



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOFFREDO MAMELI"

Viale della Vittoria, 2 – 00036 Palestrina

Tel. 069538171 – Fax 069534166

C.M. RMIC8DQ001 – C.F. 93021340588

Sito Internet: www.mamelipalestrina.it

Prot. n. 3015/4.1.p

Palestrina, 13/11/2018

All'USR per il Lazio
direzione-lazio@istruzione.it
USR Lazio - Ambito Territoriale –
Roma segrusp.rm@istruzione.it

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Roma
comprensivi.rm@istruzione.it. superiori@rm.it

Al Personale della scuola
Agli alunni e alle famiglie
Al sito web/all'Albo d'Istituto

BANDO DI SELEZIONE PER ESPERTI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - **Competenze di base – Bando di selezione per Esperti**
CUP: D97I18000490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 08.09.2016 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 76 del 09.09.2016 di adesione alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la candidatura del progetto CRESCERE INSIEME n. 43727 del 21/02/2017 presentata dall’Istituto Comprensivo “G. Mameli” di Palestrina;

VISTO il provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017 in cui si comunica che il progetto CRESCERE INSIEME presentato da codesta istituzione scolastica è collocato utilmente in graduatoria;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 con la quale si autorizza il progetto CRESCERE INSIEME - codici 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-61 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-126;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.55 del 14/01/2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli a.s. 2016/17 – 2017/18 – 2018/19

VISTO il Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 12/02/2018, con delibera n. 113;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.111 del 12/02/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dell’importo di € 64.702,00;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTE la circ. della Funzione Pubblica n.2/2008 e la circ. del Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Reg. (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Reg. (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Reg. (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni e per i criteri di scelta del personale da impegnare nei progetti PON, deliberato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 30.10.2017;

CONSIDERATA la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell’ambito del PTOF 2016-19 del progetto PON 2014-20;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE *CRESCERE INSIEME!*, codici 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-61 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-126, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l’IC Mameli alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Modulo	Titolo modulo	Durata	Compenso orario previsto	Professionalità richieste
SCUOLA DELL'INFANZIA				
1	FANTACODING	30 ore	€ 70,00	Esperto competenze digitali
2	MUSICA PER CRESCERE	30 ore	€ 70,00	Esperto VIOLINO
3	IL PANE TRA INCLUSIONE E INTERCULTURA	30 ore	€ 70,00	Docente scuola infanzia o primaria
SCUOLA PRIMARIA E SEC. DI I GRADO				
1	NARRARE DA PROTAGONISTI IN L2	30 ore	€ 70,00	Esperto TEATRO
2	NARRARE DA PROTAGONISTI	30 ore	€ 70,00	Esperto TEATRO
3	NARRARE DA PROTAGONISTI 2	30 ore	€ 70,00	Esperto TEATRO
4	A TEMPO DI MATEMATICA	30 ore	€ 70,00	Esperto MATEMATICA
5	A TEMPO DI MATEMATICA 2	30 ore	€ 70,00	Esperto MATEMATICA
6	A TEMPO DI MATEMATICA 3	30 ore	€ 70,00	Esperto MATEMATICA
7	ENGLISH CITY CAMP	30 ore	€ 70,00	Esperto madre lingua INGLESE
8	ENGLISH CITY CAMP 2	30 ore	€ 70,00	Esperto madre lingua INGLESE

Di seguito, nel dettaglio, le UNDICI proposte/modulo finanziate per l'Obiettivo 10.1.1 (corsi per allievi scuola infanzia, primaria e secondaria).

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Multimedialità	Fantacoding: usare il coding per strutturare fiabe e racconti da pubblicare per mezzo di ebook	€7.082,00
Musica	MUSICA PER CRESCERE	€7.082,00
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Il pane tra inclusione e intercultura	€5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€19.846,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Azioni specifiche per la scuola primaria

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Italiano per stranieri	NARRARE DA PROTAGONISTI IN L2	€5.682,00
Lingua madre	NARRARE DA PROTAGONISTI	€5.682,00
Lingua madre	NARRARE DA PROTAGONISTI 2	€5.682,00
Matematica	A TEMPO DI MATEMATICA	€5.682,00
Matematica	A TEMPO DI MATEMATICA 2	€5.682,00
Matematica	A TEMPO DI MATEMATICA 3	€5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENGLISH CITY CAMP	€5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENGLISH CITY CAMP 2	€5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€44.856,00

10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Progetto: CRESCERE INSIEME

Descrizione progetto	Il progetto intende accrescere le competenze di base degli alunni di scuola dell'Infanzia attraverso lo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive. Si intende creare una situazione spontanea e naturale dove il bambino possa accostarsi alla musica ed alla sua pratica con fantasia ed entusiasmo attraverso il violino. Saranno previste lezioni di Musica collettive con acquisizione graduale di elementi storici, geografici, matematici e artistici e di tecniche di base per l'apprendimento del linguaggio musicale in situazioni di gioco. Verrà inoltre promossa l'educazione al pensiero computazionale associando l'apprendimento con i nuovi sviluppi offerti dallo sviluppo tecnologico.
-----------------------------	--

Dettagli modulo

Titolo modulo	FANTACODING: USARE IL CODING PER STRUTTURARE FIABE E RACCONTI DA PUBBLICARE PER MEZZO DI EBOOK
Descrizione modulo	Per i nativi digitali strumenti quali tablet, smartphone, computer fanno parte della vita quotidiana. Nell'era della rete, della condivisione, della multimedialità è anacronistico ignorare che il futuro sarà digitale. Occorre quindi inventare nuovi modi di affascinare i bambini, catturando la loro attenzione associando l'apprendimento con i nuovi strumenti offerti dallo sviluppo tecnologico. Da tempo immemore la favola è uno strumento per raccontare ai piccoli il mondo che li circonda, le mille sfaccettature della vita attraverso i sogni, i desideri e le paure dei protagonisti di storie fantastiche e immaginarie. Se ieri i bambini restavano incantati ad ascoltare chi raccontava loro una favola oggi con app (ScratchJr, Lightbot) e piattaforme (Code.org) ne diventano autori. Attraverso il coding o pensiero computazionale il bambino potrà costruire, tassello per tassello, le sue fiabe diventandone contemporaneamente autore e protagonista sperimentando percorsi che di volta in volta inventerà e modificherà. Obiettivi, attività, metodologie <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare l'immaginario del bambino e sviluppare la sua capacità di apprendere attraverso i racconti; Potenziare le capacità espressive e creative, individuali e di gruppo; Saper elaborare e codificare algoritmi per programmare percorsi su un tappeto digitale (Ape Bee bot); Usare app specifiche (ScratchJr, Lightbot) e piattaforme (Code.org); Svolgere attività unplugged; Il gioco come metodologia privilegiata per la costruzione di rapporti e relazioni; il Problem solving, considerato come capacità di risolvere problemi usando strategie efficaci è un'attività che facilita il ragionamento per Iniziare a concepire l'errore unicamente come tentativo svolto permettendo la ricerca di soluzioni alternative; il Coding inteso come capacità di strutturare conoscenze; la Peer education per la trasmissione di conoscenze ed esperienze tra pari; Il brainstorming usato per incoraggiare il pensiero creativo e far emergere idee per la risoluzione di problemi.
Data inizio prevista	30/11/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Multimedialità
Sede	RMAA8DQ01T (Scuola dell'infanzia di Viale della Vittoria)
Numero destinatari	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Dettagli modulo

Titolo modulo	MUSICA PER CRESCERE
Dettagli modulo	<p>Il progetto è indirizzato a tutti i bambini e bambine della Scuola dell'Infanzia sostenendo l'inclusione degli alunni con maggior disagio negli apprendimenti e degli alunni appartenenti alle classi più disagiate. Il progetto ha come obiettivo la crescita del bambino armoniosa ed equilibrata in tutti i suoi aspetti evolutivi sia quelli cognitivi che quelli formativi. Il progetto Musica per crescere: è fondato sul concetto del bambino che cresce insieme allo strumento musicale sia quello reale e tradizionale che quello costruito con l'aiuto degli insegnanti anche con materiali di recupero. Tra i vari strumenti musicali utilizzati nel progetto, il violino su tutti, è uno degli strumenti musicali più adatto anche ai piccolissimi con il suo variare di misura pur mantenendo tutte le sue caratteristiche principali invariate. Lo strumento affianca così la crescita del bambino trasformandosi nel tempo in una presenza familiare.</p>

Data inizio prevista	30/11/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Musica
Sedi dove è previsto il modulo	RMAA8DQ01T (Scuola dell'infanzia di Viale della Vittoria)
Numero destinatari	30 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Scheda dei costi del modulo: MUSICA PER CRESCERE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Dettagli modulo

Titolo modulo	IL PANE TRA INCLUSIONE E INTERCULTURA
Descrizione modulo	<p>In un'ottica di condivisione il pane appartiene a tutti, riesce ad abbattere differenze culturali e fa emergere le analogie di tradizioni e culture diverse. Il pane è simbolo di vita, di speranza, di prosperità ed accoglienza. Essenziale nutrimento, materiale e spirituale. Traguardi: sviluppare il senso di appartenenza; sviluppare la socialità e l'inserimento armonico nel gruppo; sviluppare il senso dell'accoglienza.</p> <p>Obiettivi: Sviluppare nei bambini l'interesse verso il grano; sperimentare la semina del grano; sperimentare la panificazione; conoscere il ciclo di vita del grano; conoscere i pani del mondo. Abilità promosse: Lo sviluppo del pensiero creativo; la comunicazione efficace; la capacità di relazionarsi con gli altri; l'empatia; la gestione delle emozioni; Il recupero degli svantaggi.</p>
Data inizio prevista	30/11/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8DQ035 (Scuola Primaria e dell'Infanzia di Carchitti)
Numero destinatari	30 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Scheda dei costi del modulo: Il pane tra inclusione e intercultura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

10.2.2A - Competenze di base

Progetto: CRESCERE INSIEME - SCUOLA PRIMARIA

Descrizione progetto	<p>La proposta progettuale intende sviluppare percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base nella matematica e nella lingua straniera attraverso laboratori fondati sul gioco: palestre potenziali per lo sviluppo di esperienze in grado di impegnare il ragionamento, di esercitare, padroneggiare e consolidare abilità che lasciano spazio all'intuizione e all'immaginazione, coinvolgendo anche la dimensione affettiva ed emozionale. Inoltre, si intende sviluppare un percorso di laboratorio-teatro come luogo di incontro ed opportunità di potenziamento dei mezzi espressivi anche in ottica inclusiva, tenendo conto dei diversi livelli di competenza linguistica di studenti con disagio negli apprendimenti o che possiedono l'italiano come lingua seconda. Le attività laboratoriali saranno volte a dare voce e corpo alle idee dei bambini per costruire un soggetto narrativo mediante un'esperienza di scrittura creativa; il gioco teatrale, poi, permetterà di sperimentare pratiche educative capaci di fare memoria di esperienze collettive, di rendere protagonisti gli alunni di un processo creativo finalizzato alla capacità di esprimersi utilizzando diversi codici e linguaggi, compreso quello multimediale. Si intende fruire di uno spazio consono alle attività proposte come quello di un teatro, un ambiente libero da strutture dove la creatività e le potenzialità espressive del singolo possono emergere al meglio in un contesto di lavoro cooperativo. Il percorso andrà a toccare la sfera affettiva e sociale per rafforzare l'autostima, l'empatia, il confronto e la comunicazione, mirerà a valorizzare le risorse individuali per acquisire consapevolezza di sé imparando ad esprimere le proprie emozioni e a gestirle, punterà ad intervenire sulla sfera cognitiva facendo leva sulla curiosità, l'esplorazione, la scoperta per sviluppare il pensiero critico e la fantasia. Gli studenti saranno gli attori nello svolgimento delle attività, nella condivisione delle scelte, nella assunzione di ruoli e responsabilità.</p>
-----------------------------	---

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
NARRARE DA PROTAGONISTI IN L2	€5.682,00
NARRARE DA PROTAGONISTI	€5.682,00
NARRARE DA PROTAGONISTI 2	€5.682,00
A TEMPO DI MATEMATICA	€5.682,00
A TEMPO DI MATEMATICA 2	€5.682,00
A TEMPO DI MATEMATICA 3	€5.682,00
ENGLISH CITY CAMP	€5.682,00
ENGLISH CITY CAMP 2	€5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€44.856,00

Dettagli modulo

Titolo modulo	NARRARE DA PROTAGONISTI IN L2
Descrizione modulo	<p>La proposta progettuale intende sviluppare un percorso di laboratorio-teatro come luogo di incontro ed opportunità di potenziamento dei mezzi espressivi anche in ottica inclusiva, tenendo conto dei diversi livelli di competenza linguistica di studenti con disagio negli apprendimenti o che possiedono l'italiano come lingua seconda. Le attività laboratoriali saranno volte a dare voce e corpo alle idee dei bambini per costruire un soggetto narrativo mediante un'esperienza di scrittura creativa; il gioco teatrale, poi, permetterà di sperimentare pratiche educative capaci di fare memoria di esperienze collettive, di rendere protagonisti gli alunni di un processo creativo finalizzato alla capacità di esprimersi utilizzando diversi codici e linguaggi, compreso quello multimediale. Si intende fruire di uno spazio consono alle attività proposte come quello di un teatro, un ambiente libero da strutture dove la creatività e le potenzialità espressive del singolo possono emergere al meglio in un contesto di lavoro cooperativo. Il percorso andrà a toccare la sfera affettiva e sociale per rafforzare l'autostima, l'empatia, il confronto e la comunicazione, mirerà a valorizzare le risorse individuali per acquisire consapevolezza di sé imparando ad esprimere le proprie emozioni e a gestirle, punterà ad intervenire sulla sfera cognitiva facendo leva sulla curiosità, l'esplorazione, la scoperta per sviluppare il pensiero critico e la fantasia.</p>

Data inizio prevista 30/11/2018

Data fine prevista 30/06/2019

Tipo Modulo Italiano per stranieri

Sedi dove è previsto il modulo RMMM8DQ012 (SCUOLA SEC. I GRADO DI CARCHITTI)

Numero destinatari 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore 30

Scheda dei costi del modulo: NARRARE DA PROTAGONISTI IN L2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Dettagli modulo

Titolo modulo	NARRARE DA PROTAGONISTI (PRIMO E SECONDO MODULO)
Descrizione modulo	<p>La proposta progettuale intende sviluppare un percorso di laboratorio-teatro come luogo di incontro ed opportunità di potenziamento dei mezzi espressivi anche in ottica inclusiva, tenendo conto dei diversi livelli di competenza linguistica di studenti con disagio negli apprendimenti o che possiedono l'italiano come lingua seconda. Le attività laboratoriali saranno volte a dare voce e corpo alle idee dei bambini per costruire un soggetto narrativo mediante un'esperienza di scrittura creativa; il gioco teatrale, poi, permetterà di sperimentare pratiche educative capaci di fare memoria di esperienze collettive, di rendere protagonisti gli alunni di un processo creativo finalizzato alla capacità di esprimersi utilizzando diversi codici e linguaggi, compreso quello multimediale. Si intende fruire di uno spazio consono alle attività proposte come quello di un teatro, un ambiente libero da strutture dove la creatività e le potenzialità espressive del singolo possono emergere al meglio in un contesto di lavoro cooperativo. Il percorso andrà a toccare la sfera affettiva e sociale per rafforzare l'autostima, l'empatia, il confronto e la comunicazione, mirerà a valorizzare le risorse individuali per acquisire consapevolezza di sé imparando ad esprimere le proprie emozioni e a gestirle, punterà ad intervenire sulla sfera cognitiva facendo leva sulla curiosità, l'esplorazione, la scoperta per sviluppare il pensiero critico e la fantasia.</p>

Data inizio prevista	30/11/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8DQ035 (SCUOLA PRIMARIA DI CARCHITTI)
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Scheda dei costi del modulo: NARRARE DA PROTAGONISTI (1 E 2)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Dettagli modulo

Titolo modulo	A TEMPO DI MATEMATICA (PRIMO, SECONDO E TERZO MODULO)
Descrizione modulo	<p>La proposta progettuale intende sviluppare percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base nella matematica attraverso laboratori fondati sul gioco: palestre potenziali per lo sviluppo di esperienze in grado di impegnare il ragionamento, di esercitare, padroneggiare e consolidare abilità che lasciano spazio all'intuizione e all'immaginazione, coinvolgendo anche la dimensione affettiva ed emozionale. Tale contesto viene considerato il mezzo più adeguato per sviluppare capacità astrattive e deduttive, per promuovere la curiosità, il pensiero divergente e la creatività degli studenti, ma anche per sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Lo scopo è quello di proporre un percorso formativo in grado di legare esperienze di apprendimento informale, non formale e formale a vantaggio soprattutto di studenti a rischio di dispersione. Si intende riorganizzare gli spazi scolastici in modo che possano diventare: laboratorio per l'ideazione, la sperimentazione, la progettazione e la creazione di oggetti; luogo in cui si integrano tradizione e innovazione con l'uso di risorse digitali; contesto che permette il confronto, lo scambio, la condivisione per arricchire conoscenze, abilità cognitive, pratiche e metodologiche.</p> <p>Rafforzare il dialogo, la partecipazione e il coinvolgimento, degli alunni con disagio nell'apprendimento e con svantaggi socio-culturale. Promuovere la competenza matematica che comporta lo sviluppo del pensiero logico e spaziale, basato sull'interazione tra sapere pratico e teorico e finalizzato allo sviluppo delle capacità astrattiva e deduttiva. Si intende promuovere la curiosità, il pensiero divergente e la creatività degli studenti attraverso la realizzazione di percorsi, procedure, giochi matematici e musicali anche con i supporti informatici. L'obiettivo sarà di fornire gli strumenti per:</p> <p>Acquisire le capacità di risolvere situazioni problematiche intese come questioni autentiche e significative e la capacità decisionale indirizzando a scegliere strategie efficaci, rapide e consone rispetto a più soluzioni; sviluppare le capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni dell'altro; promuovere le capacità cooperative con lavori di gruppo. Il progetto persegue la promozione di una didattica innovativa che privilegia approcci laboratoriali e l'utilizzo di metodologie sociali di apprendimento come il Cooperative learning, il peer to peer, il coaching o tutoring, all'interno di ambienti aperti e flessibili. Le attività laboratoriali costituiranno, inoltre, elemento fondamentale per attivare processi metacognitivi volti a far emergere le abilità cognitive, visuo-spaziali, sociali.</p>
Data inizio prevista	30/11/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8DQ013 (SCUOLA PRIMARIA DI VIALE DELLA VITTORIA)
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Scheda dei costi del modulo: A TEMPO DI MATEMATICA (1, 2, 3)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Dettagli modulo

Titolo modulo	ENGLISH CITY CAMP (PRIMO E SECONDO MODULO)
Descrizione modulo	<p>Il progetto ha come obiettivo specifico il potenziamento di tutte le abilità linguistiche implicate nel processo di apprendimento di una lingua straniera: Listening, Speaking, Reading, Writing ed Interaction.</p> <p>Sarà articolato su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 9,00 alle ore 15,00, sei ore al giorno per un totale di trenta ore settimanali. Il progetto avrà la durata complessiva di due settimane per ogni annualità.</p> <p>Il Camp è a carattere essenzialmente pratico e richiede la partecipazione attiva di alunni e docenti. E' improntato secondo una delle più recenti teorie sulla psicolinguistica, focalizza gli aspetti umanistici e affettivi dell'apprendimento attraverso l'approccio R.E.A.L. (Rational Emotional Affective Learning): il docente trasforma una lezione tradizionale in un evento coinvolgente, capace di infondere negli studenti la motivazione ad apprendere i contenuti linguistici proposti. La proposta del Camp è percepita in coerenza con gli obiettivi generali e specifici propri dell'istituzione scolastica ma anche come portatrice di "valore aggiunto" in grado di innalzare la motivazione degli alunni e il soddisfacimento delle famiglie nei confronti del servizio scolastico. L'alunno interagisce esclusivamente in lingua inglese attraverso attività a coppie e in piccolo gruppo. Il progetto avrà un carattere prevalentemente laboratoriale per familiarizzare con le prove finali da sostenere. Le prove saranno somministrate dai docenti esaminatori direttamente a scuola alla fine delle attività. Gli alunni impareranno divertendosi e usando la lingua straniera in situazioni reali, riusciranno ad avere rapporti e relazioni più positive con i propri docenti e si metteranno in gioco e saranno in grado di riflettere più facilmente su cosa "sanno fare" con la lingua. L'approccio prevalentemente utilizzato sarà quello comunicativo che mette in primo piano l'aspetto parlato della lingua. Gli allievi saranno coinvolti in attività di ascolto e comprensione di testi orali, role-plays varie attività di oral practice e descrizioni di immagini, esercizi sia strutturati che semistrutturati, lettura e comprensione di brevi testi scritti e diversi tipi di writing per il reimpiego delle strutture e dei vocaboli studiati. Attraverso osservazioni sistematiche, questionari, nella fase conclusiva del progetto, verranno verificate le modalità e la misura in cui gli alunni hanno acquisito o perfezionato le competenze previste dagli obiettivi.</p>

Data inizio prevista	10/06/2019
Data fine prevista	22/06/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8DQ013 SCUOLA PRIMARIA DI VIALE DELLA VITTORIA
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Scheda dei costi del modulo: ENGLISH CITY CAMP 1 e 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Occorre, quindi, reperire:

- UNDICI ESPERTI retribuiti a 70,00 € x 30 ore, cioè un esperto per ognuna delle proposte/modulo suindicate, che sarà/ranno retribuito/i – a rendicontazione approvata - con un compenso orario pari a max. euro 70,00 (ai sensi della normativa vigente). A tal fine si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all’Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all’incarico, previa lettera d’incarico del Dirigente Scolastico. Qualora sarà accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica attiverà l’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
- Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
- Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Svolgere attività di docenza;
- Valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Compilare in forma cartacea e digitalmente in modo completo e corretto il registro delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportandosi con il tutor d’aula e il referente per la valutazione;
- Consegnare, a conclusione dell’incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull’attività e il registro delle attività e delle presenze;
- Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l’incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l’indirizzo completo di recapito telefonico, l’indirizzo e-mail, il codice fiscale, l’autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 1);
- Tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali (Allegato 2)
- Presentazione di una proposta operativa dettagliata del percorso formativo
- Curriculum vitae in formato europeo.
- Le istanze dovranno pervenire all’Ufficio Protocollo indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “G. Mameli” – Via Cecilianiana 9 - Palestrina (Rm), o per Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: rmic8dq001@pec.istruzione.it secondo i modelli allegati (All.1- All. 2), corredati di proposta operativa dettagliata del percorso didattico e di curriculum vitae, entro e **non oltre le ore 12,00 del 27/11/2018.**

TABELLA DI VALUTAZIONE	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica (riferibile alle professionalità richieste)	Fino a 100/110 Punti 3 Da 101 a 105/110 Punti 4 Da 106 a 110/110 Punti 5 + Lode Punti 1
Altra Laurea	Punti 4
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) attinenti la didattica	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 5 punti)
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)
Competenze informatiche autodichiarate ai sensi DPR 445/2000 (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 2
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico	Livello A punti 3 Livello B punti 4 Livello C punti 5 Max punti 5 non cumulabili
TOTALE PUNTI TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	40 PUNTI
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	60 PUNTI

Le attività formative inizieranno nel mese di Dicembre 2017 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018.

- Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.
- La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la Commissione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
- La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella precedente tabella.
- In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dall'Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.
- Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione

selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a)*. In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line.
- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.
- Sono causa di inammissibilità:
 - domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
 - assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- Sono causa di esclusione:
 - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
 - mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
- **Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "G. Mameli".
- L'IC Mameli prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
- Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
- La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

- Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Giuffrè.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.mamelipalestrina.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria GIUFFRÈ

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
art 3 comma 2 decreto legislativo n. 39/93*

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Al Dirigente Scolastico
 Dell’I.C.G.Mameli
 Dott.ssa Maria Giuffrè
 Via Ceciliania 9
 00036- Palestrina
 Roma

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ Prov. _____
 il _____ codice fiscale _____
 residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
 tel. _____ cell. _____
 indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di ESPERTO per il progetto PON FSE-
 COMPETENZE DI BASE -

Modulo : _____

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario previsto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014-20

di non essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria

di essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell’Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data

Firma

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Al Dirigente Scolastico
Dell’I.C.G.Mameli
Dott.ssa Maria Giuffrè
Via Ceciliansa 9
00036 - Palestrina
Roma

TABELLA DI VALUTAZIONE		
TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica (riferibile alle professionalità richieste)	Fino a 100/110	Punti 3
	Da 101 a 105/110	Punti 4
	Da 106 a 110/110	Punti 5
	+ Lode	Punti 1
Altra Laurea	Punti 4	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) attinenti la didattica	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 5 punti)	
Abilitazione all’insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)	
Competenze informatiche autodichiarate ai sensi DPR 445/2000 (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 2	
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico	Livello A punti 3 Livello B punti 4 Livello C punti 5 Max punti 5 non cumulabili	
TOTALE PUNTI TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	40 PUNTI	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell’ambito di progetti PON e/o POR	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)	
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l’azione	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)	
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)	
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	60 PUNTI	
		TOTALE

Luogo e Data

Firma

