

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MAMELI” PALESTRINA
PIANO TRIENNALE PNSD 2016-2019

Premessa

Come previsto dalla Legge di riforma del sistema dell'Istruzione 107/2015, all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27/10/2015, ha emanato il Piano Nazionale Scuola Digitale (http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.html).

Il piano costituisce uno dei fondamenti del disegno riformatore delineato dalla “Buona scuola”, si tratta di una strategia di innovazione della scuola per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. L'educazione nell'era digitale, così come descritto nel cap. 3 del PNSD “è un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e come piattaforma che mette gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita”.

La scuola è chiamata, dunque, ad attivare un processo per sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long) e in tutti contesti, formali e non formali (life-wide).

In questa prospettiva, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, non collocando la tecnologia al centro, ma favorendo nuovi modelli di interazione didattica che la utilizzano.

È questa un'opportunità di innovare la scuola non solo adeguando strutture e dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti ma, soprattutto, adottando metodologie didattiche e strategie innovative con gli alunni in classe. In questo contesto i docenti devono agire come **facilitatori** di percorsi didattici partendo da un'idea di competenza fatta di nuove alfabetizzazioni, ma anche e soprattutto di competenze trasversali e di attitudini da sviluppare, attivando e rafforzando processi cognitivi, promuovendo dinamiche relazionali e inducendo consapevolezza.

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione ed i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;

- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Per facilitare questo processo di cambiamento in ogni scuola è stata individuata la figura dell'Animatore Digitale, con il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

L'Animatore Digitale sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) ***“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”***.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a tre aree o ambiti:

1- FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

2- COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop ed altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

3- CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

AZIONI INTRAPRESE CORRELATE AL PNSD

AMBITO	INTERVENTI - FASE PRELIMINARE
Formazione interna	• Partecipazione a corsi di formazione sulla didattica digitale: progetto in rete “Includere digitalmente”. • Formazione specifica, come previsto dalla legge, per Animatore Digitale e Team dell'innovazione a cura del polo formativo regionale. • Presentazione al corpo docente dell'articolazione e delle finalità del PNSD, attraverso la produzione di documentazione digitale.

Coinvolgimento della comunità scolastica	• Organizzazione di eventi per la partecipazione alle iniziative legate al PNSD promosse dal MUIR: #ilmiopnsd, #internetdayatscool, #HourOfCode • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per offrire all'utenza informazioni sul piano e sulle iniziative della scuola: http://www.mamelipalestrina.it/nuovosito/index.php?option=com_content&view=article&id=149&Itemid=134 • Creazione e aggiornamento di una pagina dedicata al PON 2014-2020 sul sito della scuola: http://www.mamelipalestrina.it/nuovosito/index.php?option=com_content&view=article&id=115&Itemid=133 • Creazione di un account d'istituto su Gmail per l'utilizzo dei servizi in cloud come spazio repository e come strumento di condivisione.
Creazione di soluzioni innovative	• Adozione registro elettronico • Partecipazione a progetti PON per la creazione di "spazi alternativi per l'apprendimento" che coniughino l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia laboratoriale: ✓ Presentazione candidatura per la partecipazione al bando PON n.9035 del 13/07/2015 – FESR – Realizzazione-ampliamento LAN-WLAN per la realizzazione della rete cablata e WiFi in tutti i plessi dell'istituto. Il progetto presentato dal nostro istituto ha ottenuto un finanziamento per un importo di € 7.491,00. (approvato) ✓ Presentazione candidatura per la partecipazione al bando PON n.12810 del 15/10/2015 – FESR- Realizzazione di ambienti digitali. Il progetto presentato dal nostro istituto ha ottenuto un finanziamento per un importo di € 22.000,00.(approvato) ✓ Presentazione candidatura per la partecipazione al bando PON n° 5403 del 16/03/2016 – Atelier Creativi e laboratori per le competenze chiave – Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (approvato) ✓ Presentazione candidatura per la partecipazione al bando per la realizzazione di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione

	anche in ambito digitale (Avviso prot.7767 del 13 maggio 2016) ✓ Partecipazione dell'A.D. a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e alla stesura del progetto per la realizzazione di Curricoli Digitali innovativi (azione #15 del PNSD, prot. n.AOODGEFID 11080 del 23/09/2016) • Introduzione di strumenti didattici innovativi in alcune classi dell'istituto (Il tablet in classe con snappet)
--	--

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), l'insegnante Costantina Lombardi, in qualità di AD, ha redatto, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, un piano che abbraccia le tre aree di intervento, in coesione con il piano dell'Istituto "Goffredo Mameli" per il triennio 2016-2019 e con le Indicazioni ed orientamenti dal MIUR per la definizione del PTOF riguardo alla la formazione del personale del 07/01/2016. Il documento è stato condiviso con il DS, con il Team dell'innovazione e con le FF SS area 1 – Gestione PTOF e curriculum.

Una progettazione mirata richiede un'analisi delle risorse esistenti e dei bisogni formativi del corpo docente, perciò, in una fase iniziale si è resa necessaria la somministrazione online di un questionario informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze-competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). Sulla base dei dati emersi, è stato predisposto un piano di formazione che prevede una prima alfabetizzazione sull'uso degli strumenti digitali legati alle nuove metodologie per arrivare, in una fase successiva, alla sperimentazione e condivisione di pratiche didattiche in uno spazio virtuale comune; si pensa che ciò possa facilitare e alimentare il confronto, tale spazio potrà divenire deposito di risorse didattiche autonomamente create dai docenti e dagli studenti. Il progetto vuole valorizzare, inoltre, il coinvolgimento di soggetti presenti nel territorio, dagli enti, alle associazioni, per costituire un tessuto autentico e reale dell'offerta formativa che si possa concretizzare in possibili risorse economiche e culturali oppure con l'attivazione di progetti che hanno ricadute sulla qualità della scuola.

PIANO DI ATTUAZIONE PNSD
Interventi Triennio 2016-2019 2016/19

Ambito: Formazione interna		
OB. Sviluppare, migliorare e integrare l'innovazione didattica e la cultura digitale nell'Istituto		
A.S. 2016-17	A.S. 2017-18	A.S. 2018-19
Formazione specifica per Animatore Digitale mediante la partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. Formazione/aggiornamento sulle metodologie innovative ed uso della didattica digitale in forma di attività laboratoriale.		
Pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente. Attivazione, da parte dell'AD e in collaborazione con il Team dell'innovazione, di percorsi di formazione per livelli rivolti ai docenti: 1- formazione di base sull'uso degli strumenti tecnologici e loro applicazione nella didattica; 2- LIM: uso di software open source, di strumenti e metodologie innovative, utilizzo degli strumenti in cloud; 3- Comunicazione in rete, ambienti per la didattica digitale integrata, gestione condivisa di risorse. Formazione all'utilizzo delle App di Microsoft for Education 365 per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. Diffusione e uso di applicazioni utili per	Creazione di un blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale sia alle attività e iniziative attuate dalla scuola. Attivazione, da parte dell'AD e in collaborazione con il Team dell'innovazione, di un percorso di formazione aperto a tutti gli insegnanti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata. Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di documentazione e testi digitali, all'adozione di metodologie didattiche innovative e alla sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (utilizzo delle App di Microsoft for Education 365). Favorire la diffusione di esperienze finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale e del coding nella didattica. Organizzazione della formazione anche secondo	Aggiornamento del blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola. Favorire il passaggio dalla didattica unicamente trasmissiva alla didattica attiva, promuovendo attività di formazione sull'uso di ambienti digitali di apprendimento flessibili: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network. Attività di formazione sull'uso di strumenti e metodologie per lo sviluppo del coding (linguaggio Scratch). Formazione/aggiornamento sulle tematiche del digitale in forma di ricerca-azione. Aggiornamento di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. Azione di segnalazione di eventi/opportunità

l'inclusione e utilizzo di testi digitali. Sostegno ai docenti per favorire la diffusione di esperienze finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale e del coding nella didattica. Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.	nuove modalità: avviare in forma di ricerca-azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale. Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.	formative in ambito digitale. Formazione per studenti e famiglie sulla cittadinanza digitale. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
Ambito: Coinvolgimento della comunità scolastica OB: Promuovere e stimolare attività/iniziative di sensibilizzazione sui temi del PNSD indirizzate agli studenti, alle famiglie e al territorio. Pianificare progetti d'istituto finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni per sostenere l'apprendimento e favorire l'inclusione. Condividere esperienze legate all'uso del digitale nella scuola. Partecipazione alle giornate dedicate al PNSD.		
A.S. 2016-17	A.S. 2017-18	A.S. 2018-19
Aggiornamento della pagina, dedicata al PNSD, sul sito istituzionale della scuola per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. Coordinamento tra le diverse figure predisposte a promuovere l'attuazione del PNSD (DS, AD, DSGA e Team dell'innovazione) per mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. Promuovere l'utilizzo di cartelle e documenti condivisi come strumenti di lavoro cooperativo e di diffusione delle buone pratiche. Uso di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione: - programmazioni - relazioni finali - monitoraggio azioni del PTOF - modulistica Partecipazione a reti sul territorio sulla base delle azioni del PNSD.		
Promuovere l'alfabetizzazione digitale degli allievi e informare studenti e famiglie sull'uso consapevole della rete con il supporto della Polizia Postale.	Organizzazione di incontri per coinvolgere docenti, studenti e famiglie a condividere riflessioni, con il supporto di esperti, sui temi legati a cittadinanza digitale,	Coinvolgimento di esperti in eventi volti a sensibilizzare docenti, studenti e famiglie sui temi legati a cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei

Incentivare la documentazione di eventi/progetti di Istituto supportando i docenti nell'uso di strumenti per la realizzazione di video, presentazioni, e-book ...) che possono divenire risorse didattiche condivise. Promuovere l'inclusione attraverso la realizzazione di ambienti destinati alla didattica laboratoriale ed utilizzo di risorse digitali per attuare percorsi personalizzati di apprendimento (utilizzo dei d-book associati ai testi in adozione, del tablet in classe con la piattaforma snappet,) Attivazione di un processo di innovazione curriculare costante, multidisciplinare e flessibile: avvio di esperienze sull'uso di strumenti per la condivisione con gli alunni: classi virtuali, piattaforme. Partecipazione al progetto "Programma il futuro" a Code Week	sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo. Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. Attivazione di un processo di innovazione curriculare costante, multidisciplinare e flessibile: sostenere i docenti nella scelta e nell'utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni: classi virtuali, piattaforme, strumenti in cloud. Favorire l'abbattimento della dispersione scolastica e promuovere l'inclusione attraverso l'ampliamento degli spazi tecnologici e la realizzazione di ambienti didattici di qualità. Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice	social network, cyberbullismo. Attivazione di un processo di innovazione curriculare costante, multidisciplinare e flessibile: favorire la diffusione dell'utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni: classi virtuali, piattaforme, strumenti in cloud. Favorire l'abbattimento della dispersione scolastica e promuovere l'inclusione attraverso l'ampliamento degli spazi tecnologici e la realizzazione di ambienti didattici di qualità. Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice e sperimentazione di strumenti e metodologie per lo sviluppo del coding (linguaggio Scratch).
---	--	---

Ambito: creazione di soluzioni innovative

OB: Sviluppare, migliorare e integrare l'innovazione didattica e la cultura digitale nell'Istituto.

Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale.

Sostegno ai docenti nell'uso del registro elettronico e delle nuove tecnologie

A.S. 2016-17	A.S. 2017-18	A.S. 2018-19
Individuazione dei punti di forza e debolezza della didattica e attuazione di azioni di miglioramento a medio e lungo termine in collaborazione con lo staff di Dirigenza, con il comitato di autovalutazione e con i singoli Dipartimenti disciplinari, prevedendo anche il potenziamento delle dotazioni tecnologiche attraverso l'utilizzo dei fondi strutturali europei - Programma Operativo Nazionale, PON per la Scuola 2014-2020.		

Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o anche calate nelle discipline. Studio e regolamentazione della modalità BYOD (Bring Your Own Device) Utilizzo sperimentale di piattaforme digitali, strumenti e/o ambienti di lavoro per la condivisione di materiali didattici con gli alunni e per il lavoro cooperativo. Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione	Selezione e presentazione di siti dedicati alla didattica 2.0, web-app, software e soluzioni cloud per la didattica. Promuovere la diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD. Utilizzo di risorse educative digitali open source, software e cloud per la didattica.	Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca Costruzione di contenuti digitali da utilizzare in classe o fra classi diverse
--	---	--

Essendo parte di un Piano Triennale, il piano di intervento proposto potrebbe subire variazioni o essere aggiornato in itinere a seconda delle esigenze e delle necessità del personale della scuola, degli studenti e del territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.