

## RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA

Classi prima e seconda.

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	VOTO
NUMERI E CALCOLO	Rappresentazione del numero	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici e con l'ausilio di materiale strutturato</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà</p> <p>Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi</p>	Voto 5
	Capacità di calcolo	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali a volte con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.</p>	Voto 6

	Soluzione di problemi	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	
			Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali .	Voto 7
			Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto.	
			Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi	
			Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Voto 8
			Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto .	

			Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi in modo autonomo.	
			Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Voto 9
			Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto .	
			Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza.	
			Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza.	Voto 10
			Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo con correttezza e sicurezza.	

SPAZIO E FIGURE	Indicatori spaziali. Figure geometriche.	Si orienta nello spazio fisico . Riconosce le principali figure geometriche	Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e flessibilità	
			Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante	5
			Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche, a volte con l'aiuto dell'insegnante	6
			Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto.	7
			Si orienta nello spazio . Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta	8
			Si orienta nello spazio .Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura	9
			Si orienta nello spazio .Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma	10
				5

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Relazioni	Misurare grandezze	Non è autonomo nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici .	
	Indagini statistiche	Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/ standard  Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici.	6
			Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti vari  Interpreta e costruisce grafici in contesti diversi.	7
			Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.  Interpreta e costruisce grafici in modo corretto.	8
			Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo.	9

			Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.	
			Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace.	10
			Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.	

**Classi terza,quarta, quinta.**

<b>DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero?)</b>	<b>CRITERI (Cosa valuto?)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>VOTO</b>
<b>NUMERI</b>	Tecnica e procedure di calcolo	<p>L'alunno utilizza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Riconosce e utilizza, con istruzioni e informazioni, rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p>	<p>Dispone di una conoscenza piena e articolata delle entità numeriche.</p> <p>Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo</p>	<b>10</b>
			<p>Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche.</p> <p>Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo.</p>	<b>9</b>

			<p>Dispone di una buona conoscenza delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo autonomo e prevalentemente corretto.</p>	<b>8</b>
			<p>Sa rappresentare le entità numeriche con discreta sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.</p>	<b>7</b>
			<p>Sa rappresentare le entità numeriche in modo appena sufficiente. Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali (abilità di base)</p>	<b>6</b>
			<p>Sa rappresentare le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà</p>	<b>5</b>

<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Conoscenza ed applicazione di regole e proprietà	Riconosce e rappresenta con istruzioni forme del piano dello spazio che gli sono note.	Riconosce e classifica in modo articolato e preciso forme del piano e dello spazio.	<b>10</b>
		Descrive, denomina e classifica figure note in base a caratteristiche geometriche.	Conosce regole e proprietà e le applica in qualsiasi contesto in modo preciso e corretto.	
		Determina misure delle più semplici e, con istruzioni, delle più complesse.	Riconosce e classifica con sicurezza forme del piano e dello spazio.	<b>9</b>
		Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.	Conosce formule, regole e proprietà e le applica in contesti diversi.	
			Riconosce e classifica forme del piano e dello spazio con un buon livello di astrazione.	<b>8</b>
			Conosce formule, regole e proprietà fondamentali e le applica con opportune rappresentazioni.	
			Riconosce e classifica forme del piano e dello spazio con un discreto livello di astrazione.	<b>7</b>
	Conosce formule, regole e proprietà fondamentali e le applica in contesti concreti.			
	Riconosce e classifica forme del piano e dello spazio con qualche incertezza.	<b>6</b>		
	Conosce formule, regole e proprietà fondamentali e le applica in contesti semplici.			
		Riconosce e classifica forme del piano e dello spazio con	<b>5</b>	

			<p>l'ausilio di opportune concretizzazioni e rappresentazioni da parte dell'insegnante.</p> <p>Non ha sufficiente conoscenza delle regole e delle proprietà fondamentali.</p>	
<b>PROBLEMI</b>	Analisi e risoluzione di un problema	<p>Ricava informazioni implicite ed esplicite da situazioni problematiche.</p> <p>Risolve problemi in diversi ambiti di contenuto. Controlla il risultato per verificarne la conformità al processo risolutivo. Descrive il procedimento seguito.</p>	<p>Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e flessibile, individua e sviluppa il procedimento risolutivo anche in contesti nuovi e adattandosi a situazioni complesse.</p>	<b>10</b>
			<p>Interpreta la situazione problematica in modo autonomo, individua e sviluppa il corretto procedimento risolutivo in contesti articolati.</p>	<b>9</b>
			<p>Interpreta correttamente la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi.</p>	<b>8</b>
			<p>Interpreta la situazione problematica in maniera generalmente corretta e individua il procedimento risolutivo con discreta autonomia.</p>	<b>7</b>

			Interpreta correttamente semplici situazioni problematiche e applica procedure logiche con l'ausilio di opportune concretizzazioni e rappresentazioni.	<b>6</b>
			Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche, neanche in contesti concreti.	<b>5</b>
<b>RELAZIONI - DATI E PREVISIONI</b>	Classificazioni e relazioni	Uso del linguaggio simbolico e grafico.	Sa osservare e classificare dati, sa cogliere analogie e differenze di un fenomeno in piena autonomia. Sa elaborare efficacemente dati statistici utilizzando rappresentazioni logiche.	<b>10</b>
		Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.		
		Sa riconoscere situazioni di incertezza e utilizza il linguaggio della logica e della probabilità per formulare previsioni ed elaborare ragionamenti.		
			Sa osservare, classificare dati, e cogliere relazioni in modo preciso. Sa elaborare correttamente dati statistici utilizzando rappresentazioni logiche.	<b>9</b>
			Sa osservare, classificare dati, e cogliere relazioni in modo preciso. Sa rappresentare con metodo dati statistici attraverso tabelle e grafici.	<b>8</b>
			Sa osservare, classificare dati, e cogliere relazioni in modo sostanzialmente corretto.	<b>7</b>

			Sa rappresentare con discreta sicurezza dati statistici attraverso tabelle e grafici.	
			Sa osservare, classificare dati, e cogliere relazioni in modo essenziale. Sa rappresentare con sufficiente autonomia dati statistici attraverso tabelle e grafici.	<b>6</b>
			Sa osservare, classificare dati in un contesto semplice, non sa operare in autonomia per cogliere relazioni. Non sa elaborare grafici e tabelle per rappresentare un fenomeno.	<b>5</b>