

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE Classi prima e seconda

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	VOTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzo di colori materiali e tecniche, orientamento nel foglio.	Usa colori e materiali come elementi espressivi.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Voto 5
			Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Voto 6
			Utilizza con adeguata capacità colori e materiali. I lavoro sono discreti.	Voto 7
			Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Voto 8
			Utilizza pienamente colori e materiali. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	Voto 9
			Utilizza in modo originale gli strumenti per produrre immagini grafiche e pittoriche. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	Voto 10

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE Classi terza, quarta e quinta

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero?)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	VOTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzo di tecniche e colori.	Usa colori, materiali e tecniche diverse	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Voto 5
			Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Voto 6
			Utilizza colori e materiali in maniera adeguata. I lavori sono discreti.	Voto 7
			Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Voto 8
			Utilizza in maniera pienamente consapevole colori e materiali. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	Voto 9
			Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono originali, accurati e ricchi di elementi espressivi.	Voto 10

OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Lettura e descrizione di immagini.	Descrive immagini ed opere d'arte	Descrive in modo superficiale e non adeguato immagini e opere d'arte.	5
			Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	6
			Descrive e analizza in modo completo messaggi visivi ed opere d'arte.	7
			Descrive ed analizza in modo a completo messaggi visivi ed opere d'arte.	8
			Descrive ed analizza in modo completo e autonomo i messaggi visivi e opere d'arte.	9
			Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.	10

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA Classi prima e seconda.

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero?)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	VOTO
ASCOLTO PRODUZIONE	Esecuzione	Individua e riproduce sequenze ritmiche Esegue brani vocali.	Non riproduce ritmi. Non partecipa a canti.	Voto 5
			Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.	Voto 6
			Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo abbastanza attento.	Voto 7
			Esegue canti, ritmi, rispettando il tempo e l'intonazione.	Voto 8
			Riproduce canti, ritmi in maniera accurata.	Voto 9
			Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.	Voto 10

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA Classi terza, quarta e quinta.

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero?)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	VOTO
ASCOLTO PRODUZIONE	Comprensione	Ascolta e riconosce diversi generi. Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale.	Non è attento. Non partecipa a canti.	Voto 5
	Esecuzione	Esegue brani vocali / strumentali.	Ascolta e riconosce se sollecitato. Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.	Voto 6
			Ascolta e riconosce. Esegue canti, ritmi in modo abbastanza attento.	Voto 7
			Ascolta e riconosce in modo attivo . Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo, l'intonazione.	Voto 8
			Ascolta e riconosce in modo attivo ed esegue brani vocali/strumentali in modo accurato.	Voto 9

			Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Esegue brani vocali/strumentali in modo originale e creativo.	Voto 10
--	--	--	---	---------

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA Classi prima e seconda.

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero?)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	VOTO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipazione e rispetto delle regole	Partecipa a giochi rispettando le regole	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Voto 5
			Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Voto 6
			Partecipa a giochi rispettando sommariamente le regole.	Voto 7
			Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Voto 8
			Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.	Voto 9

			Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole applicandole anche in contesti diversi.	Voto 10
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi	Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	5
			Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi.	6
			Conosce globalmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi.	7
			Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	8
			Conosce le parti del corpo. Utilizza autonomamente schemi motori diversi.	9
			Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza e autonomia.	10

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA Classi terza, quarta e quinta.

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero?)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	VOTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Padronanza schemi motori.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.	Voto 5
			Ha una sufficiente/buona padronanza degli schemi motori.	Voto 6
			Ha una buona padronanza degli schemi motori.	Voto 7
			Ha una completa padronanza degli schemi motori.	Voto 8
			Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.	Voto 9
			Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	Voto 10
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscenza e rispetto delle regole.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	5
			Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	6

			Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con continuità.	7
			Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport .	8
			Partecipa, collabora con gli altri, e rispetta le regole del gioco e dello sport.	9
			Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza e spirito d'iniziativa.	10