



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GOFFREDO MAMELI"**

**Viale della Vittoria, 2 – 00036 Palestrina**

**Tel. 069538171 – Fax 069534166**

**C.M. RMIC8DQ001 – C.F. 93021340588**

**Sito Internet: [www.mamelipalestrina.it](http://www.mamelipalestrina.it)**

Prot. n. 2531/B15

Palestrina, 30/10/2017

## **BANDO DI SELEZIONE PER DOCENTI TUTOR**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. - Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. AOODGEFID/n.31703 del 24/07/2017 - **CUP: D99G17002460007 – Bando di selezione per docenti TUTOR**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 con riferimento all’Obiettivo specifico 10.1 e all’Azione 10.1.1A del Programma Operativo, i progetti in oggetto sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

**VISTE** le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

**VISTA** la Normativa europea - Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale - Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali - Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo

**VISTE** le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

**VISTO** l’Avviso prot. n.10862 del16/09/2016 e la relativa Autorizzazione Prot. n.AOODGEFID 28610 del 13/07/2017 e successiva lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n.AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017;

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”

**VISTA** la delibera n.2 del Collegio dei docenti del 08.09.2016, di adesione al Progetto PON 10.1.1.Asse I –

**VISTA** la delibera n.76 del Consiglio di Istituto del 09.09.2016;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni e per i criteri di scelta del personale da impegnare nei progetti PON, deliberato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30.10.2017;

**CONSIDERATA** la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del PTOF 2016-19 del progetto PON 2014-20;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tutor di classe, da reclutare tra i docenti interni, che affianchino gli esperti;

### **EMANA**

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **Tutor di classe** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE *Star bene a scuola!*, 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-164, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC Mameli alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

### **COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI**

<b>Modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Durata</b>	<b>Compenso orario previsto</b>	<b>Professionalità richieste</b>
1	A BASKET MI DIVERTO	30 ore	€ 30,00	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto e/o con comprovate esperienze nel settore sportivo
2	IMPARIAMO CON LA PALLAVOLO	30 ore	€ 30,00	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto e/o con comprovate esperienze nel settore sportivo
3	I LOVE SCHOOL	30 ore	€ 30,00	Docente laureato in Lingue straniere e/o con comprovate esperienze nel settore
4	CERAMICANDO	30 ore	€ 30,00	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto e/o con comprovate esperienze nel settore artistico
5	USO CONSAPEVOLE DI INTERNET E DELLE NUOVE TECNOLOGIE	30 ore	€ 30,00	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto e/o con comprovate esperienze nel settore dell'informatica
6	LA MIA AMICA MATEMATICA	30 ore	€ 30,00	Docente laureato, abilitato all'insegnamento della matematica, esperto in didattica per competenze
7	IO LEGGO	30 ore	€ 30,00	Docente laureato, abilitato all'insegnamento della Lingua italiana, esperto in didattica per competenze

Di seguito, nel dettaglio, le sette proposte/modulo finanziate per l'Obiettivo 10.1.1 (corsi per allievi scuola primaria e secondaria).

<b>Dettagli modulo</b>	
<b>Titolo modulo</b>	A BASKET MI DIVERTO
<b>Descrizione modulo</b>	Tale progetto rientra nelle attività tipiche della tradizione sportiva della città di Palestrina, che vanta un trascorso di partecipazione a tornei nazionali. Attraverso la modalità dello sport, inteso come momento ludico, mezzo che la pedagogia tradizionale definisce il migliore canale per l'apprendimento, si mira all'acquisizione della capacità di svolgere attività in gruppo e maturare il rispetto per gli altri; ciò permetterà agli alunni di uscire da una visione egocentrica personale per acquisire la capacità di relazionarsi con l'altro, con il compagno e di uscire da un contesto di emarginazione e di autoemarginazione in vista della partecipazione ad una gara sportiva. Il gruppo di 20 persone garantisce la presenza di un numero di ragazzi divisibile in squadre. La scelta di formare le squadre flessibili e polifunzionali garantisce la possibilità per gli alunni di calarsi in situazioni diverse e non vedere nella vittoria della propria squadra l'obiettivo principale che permette ogni tipo di azione anche potenzialmente scorretta. Il modulo prevederà un momento di lezione per imparare le regole dello sport; tale momento permette la comprensione del rispetto delle regole che determinano il rispetto delle convivenza civile. Educando allo sport si educa ad un consapevole modo di fare tifo, mantenendo sempre quel rispetto per la persona con cui ci si confronta e che potrebbe non condividere le stesse idee. Il presente modulo mira pertanto anche all'acquisizione delle competenze di cittadinanza.
<b>Data inizio prevista</b>	15/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8DQ012

**Numero destinatari** 10 Allievi (Primaria primo ciclo)  
10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

**Numero ore** 30

**Distribuzione ore per modalità didattica** 15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti  
15 - Altro (specificare)

**Target** Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

#### Scheda dei costi del modulo: A BASKET MI DIVERTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	IMPARIAMO CON LA PALLAVOLO
----------------------	----------------------------

<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo prevede attività motorie con l'insegnamento dello sport della pallavolo, per il raggiungimento di una serie di obiettivi: garantire a tutti di fare sport per l'educazione alla salute e al benessere del proprio corpo; creare un ambiente accogliente attraverso il quale si apprende la convivenza civile e il rispetto delle regole del gioco come regole per il rispetto reciproco. Star bene a scuola e in famiglia può aiutare ad assumere comportamenti responsabili e prevenire devianze sociali. Contribuisce ad abbattere le barriere economiche e di genere che ostacolano l'accesso alla pratica sportiva. Fa acquisire un "atteggiamento competitivo" corretto basato sul rispetto dei principi e dei valori educativi sottesi allo sport, di sé stessi e della diversità. Le finalità sono anche di permettere la partecipazione agli alunni disabili per i quali si persegue l'integrazione.
<b>Data inizio prevista</b>	15/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8DQ012
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	8 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 7 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

#### Scheda dei costi del modulo: IMPARIAMO CON LA PALLAVOLO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
<b>TOTALE</b>						<b>5.082,00 €</b>

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	I LOVE SCHOOL
<b>Descrizione modulo</b>	L'insegnamento della lingua inglese mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. In altre parole gli allievi dovrebbero riuscire a sopravvivere, linguisticamente, in contatti occasionali con parlanti madrelingua in situazioni quotidiane. Gli obiettivi che si vogliono raggiungere saranno: acquisizione delle abilità di comprensione e interazione orale in lingua inglese; sviluppo e consolidamento del processo di apprendimento; acquisizione di un metodo di studio finalizzato all'organizzazione autonoma del lavoro per rafforzare le abilità orali e scritte; rafforzare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua; rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso la pratica; aumentare la motivazione allo studio delle lingue straniere. Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo potrà migliorare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione della lingua straniera. Le principali funzioni e strutture linguistiche apprese nelle attività curriculari verranno utilizzate nelle interazioni orali e nelle simulazioni di conversazioni reali. Agli alunni che raggiungeranno livelli adeguati sarà offerta la possibilità di conseguire la certificazione Trinity.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera

**Sedi dove è previsto il modulo** RMMM8DQ012

**Numero destinatari** 10 Allievi (Primaria primo ciclo)  
10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

**Numero ore** 30

**Distribuzione ore per modalità didattica** 10 - Studio assistito di gruppo  
10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti

**Target** Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Lingua** Inglese

**Livello lingua** Livello Base - A2

#### Scheda dei costi del modulo: I LOVE SCHOOL

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CERAMICANDO
----------------------	-------------

<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo offrirebbe agli alunni della scuola del primo ciclo l'opportunità di una sperimentazione approfondita delle tecniche plastiche e, in modo particolare, della modellazione della ceramica, utile mezzo per concorrere a maturare uno sviluppo più articolato della loro personalità e ulteriore esperienza personale per le loro scelte future. Il laboratorio di ceramica avrà lo scopo di potenziare lo sviluppo delle capacità creative di ogni singolo alunno, attraverso la conoscenza dei materiali plastici, la metodologia progettuale e la manipolazione di nuovi e diversi materiali per discriminare esperienze visive e tattili per la realizzazione di opere tridimensionali. Gli obiettivi attesi sono: l'acquisizione delle conoscenze di base; tecnica teorica e pratica della ceramica; progettazione del lavoro; uso degli strumenti tecnici come stecche, la trafila; lavorazione dell'argilla e creazione di semplici manufatti in creta, terracotta e ceramica; decorazione a mano o a stampo dei manufatti creati; uso teorico del forno.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PLESSI
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Scheda dei costi del modulo: CERAMICANDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	USO CONSAPEVOLE DI INTERNET E DELLE NUOVE TECNOLOGIE – MODULO FORMATIVO PER I GENITORI
----------------------	---

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	USO CONSAPEVOLE DI INTERNET E DELLE NUOVE TECNOLOGIE
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo è dedicato ai genitori e si sviluppa in due fasi: nella prima appare necessario introdurre una alfabetizzazione informatica e successivamente renderli consapevoli della portata innovativa dei social e di conseguenza della funzione genitoriale che essi devono assolvere nel guidare e proteggere i figli da un abuso di internet, per difenderli dai fenomeni del cyberbullismo. La tecnologia è un buon alleato per l'apprendimento ma è opportuno avere una conoscenza del sistema per essere al passo dei propri figli che sono nativi digitali.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PLESSI
<b>Numero destinatari</b>	20 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
<b>Target</b>	GENITORI INTERESSATI

**Scheda dei costi del modulo: USO CONSAPEVOLE DI INTERNET E DELLE NUOVE TECNOLOGIE**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Dettagli modulo

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	
<b>Titolo modulo</b>	LA MIA AMICA MATEMATICA

<b>Descrizione modulo</b>	L'attività del recupero/consolidamento/potenziamento delle scienze matematiche risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. L'obiettivo è l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità logico- matematiche e di comprensione del testo, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello e al fine di recuperare, consolidare e potenziare le competenze degli alunni: nell'uso di strumenti, procedure e conoscenze relativamente alle abilità di base ma anche nella risoluzione di situazioni problematiche che coinvolgono più aspetti della matematica calati in situazioni concrete. Le finalità del modulo saranno: fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di lavorare in autonomia; migliorare la capacità di attenzione e concentrazione; potenziare lo sviluppo delle abilità di comprendere e decodificare un testo informativo di carattere scientifico; rafforzare le capacità logiche; programmare in modo corretto le fasi di un lavoro. Le modalità saranno il più possibile esperienziali e interattive; si farà ricorso alle nuove tecnologie.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PLESSI
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti

<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
---------------	---

#### Scheda dei costi del modulo: LA MIA AMICA MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Dettagli modulo**

	<b>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE</b>
<b>Titolo modulo</b>	IO LEGGO

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	IO LEGGO
<b>Descrizione modulo</b>	Il Progetto nelle sue linee generali si propone di contribuire al processo di formazione, attraverso un percorso educativo-didattico, che partendo dalla lettura possa giungere a tutti gli altri codici comunicativi, sviluppando: - Competenze e abilità comunicative-espressive - Il piacere e l'interesse per la lettura - Il senso di responsabilità - Il rispetto delle regole che regolano la comunicazione e la convivenza civile - Lo sviluppo dell'autostima - Il superamento di ostacoli emotivi nelle relazioni sociali. Nel modulo saranno previste anche attività di lettura espressiva e dialogata.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017

**Data fine prevista** 31/08/2018

**Tipo Modulo** Potenziamento delle competenze di base

**Sedi dove è previsto il modulo** PLESSI

**Numero destinatari** 10 Allievi (Primaria primo ciclo)  
10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

**Numero ore** 30

**Distribuzione ore per modalità didattica** 15 - Studio assistito di gruppo  
15 - Laboratori con produzione di lavori individuali

**Target** Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

**Scheda dei costi del modulo: IO LEGGO**

<b>Tipo Costo</b>	<b>Voce di costo</b>	<b>Modalità calcolo</b>	<b>Valore unitario</b>	<b>Quantità</b>	<b>num. Alunni</b>	<b>Importo voce</b>
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

### La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

1. Presenza in aula durante le lezioni del docente.
2. Coadiuvarlo il docente durante le esercitazioni.
3. Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche.
4. Gestire gli archivi dei dati allievi.
5. Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzare le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti).
6. Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso.
7. Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula.
8. Fornire ai corsisti i materiali didattici.
9. Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere.
10. Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

### Istanze – Procedure di selezione - Contratto

#### Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 1);
- Tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali (Allegato 2)
- Presentazione di una proposta operativa dettagliata del percorso formativo (Allegato 3)
- Curriculum vitae in formato europeo.
- Le istanze dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G. Mameli" – Via Cecilianiana 9 - Palestrina (Rm), o per Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [rmic8dq001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dq001@pec.istruzione.it) secondo i modelli allegati (All.1- All. 2 –All. 3), corredati di proposta operativa dettagliata del percorso didattico e di curriculum vitae, entro e **non oltre le ore 12,00 del 14/11/2017**.

TABELLA DI VALUTAZIONE	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica (riferibile alle professionalità richieste)	Fino a 100/110 Punti 3
	Da 101 a 105/110 Punti 4
	Da 106 a 110/110 Punti 5
	+ Lode Punti 1
Altra Laurea	Punti 4
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea, corsi di perfezionamento)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno

Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 5 punti)
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)
Competenze informatiche autodichiarate ai sensi DPR 445/2000 (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 2
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico	Livello A punti 3 Livello B punti 4 Livello C punti 5 Max punti 5 non cumulabili
<b>TOTALE PUNTI TITOLI DI STUDIO E CULTURALI</b>	<b>40 PUNTI</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>60 PUNTI</b>

Le attività formative inizieranno nel mese di Dicembre 2017 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018.

- Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.
- La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la Commissione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
- La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella precedente tabella.
- In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dall'Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.
- Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)** In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line.
- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.
- Sono causa di inammissibilità:
  - domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
  - assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- Sono causa di esclusione:
  - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
  - mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
- **Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

#### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "G. Mameli".
- L'IC Mameli prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
- Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali tutor esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
- La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

- Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Giuffrè.

#### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica  
[www.mamelipalestrina.it](http://www.mamelipalestrina.it)

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria GIUFFRE'  
(firma autografa sostituita a  
mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

Al Dirigente Scolastico  
 Dell’I.C.G.Mameli  
 Dott.ssa Maria Giuffrè  
 Via Ceciliania 9  
 00036- Palestrina  
 Roma

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
 indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di ESPERTO per il progetto PON FSE-  
 Inclusione Sociale e Lotta al Disagio -

Modulo : \_\_\_\_\_

**A tal fine dichiara:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario previsto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014-20

di non essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria

di essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell’Amministrazione di appartenenza ( art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

**ALLEGA**

- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): \_\_\_\_\_

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data

Firma

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

Al Dirigente Scolastico  
Dell’I.C.G.Mameli  
Dott.ssa Maria Giuffrè  
Via Cecilia 9  
00036 - Palestrina  
Roma

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE</b>		
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica (riferibile alle professionalità richieste)	Fino a 100/110      Punti 3 Da 101 a 105/110      Punti 4 Da 106 a 110/110      Punti 5 + Lode                      Punti 1	
Altra Laurea	Punti 4	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) attinenti la didattica	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 5 punti)	
Abilitazione all’insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 2 x ogni certificazione (max pt. 6)	
Competenze informatiche autodichiarate ai sensi DPR 445/2000 (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 2	
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico	Livello A punti 3 Livello B punti 4 Livello C punti 5 Max punti 5 non cumulabili	
<b>TOTALE PUNTI TITOLI DI STUDIO E CULTURALI</b>	<b>40 PUNTI</b>	
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell’ambito di progetti PON e/o POR	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)	
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l’azione	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)	
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)	
<b>TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>60 PUNTI</b>	
		<b>TOTALE</b>

*Luogo e Data*

*Firma*

