



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"GOFFREDO MAMELI" - PALESTRINA**

FESTA DELL'ACCOGLIENZA A.S. 2019/20

attività per l'inserimento e l'accoglienza nelle classi

*scuola dell'infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado*

Denominazione	SCUOLA DELL'INFANZIA- I.C."G. MAMELI" Anno scolastico 2019-2010			
	PRONTI PER LA SCUOLA!			
Prodotti	MATERIALE ICONOGRAFICO, CREAZIONE DEL PERSONAGGIO ATTRAVERSO ATTIVITÀ MANIPOLATIVE.			
Traguardi per lo sviluppo della competenza	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo; • Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti; • Il bambino si muove con crescente sicurezza ed autonomia negli spazi, modulando progressivamente voce e movimento nel rapporto con gli altri e con le regole condivise; • Il bambino riconosce i segnali e i ritmi del corpo. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo; • Il bambino interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva; • Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico; • Il bambino ascolta e comprende narrazioni. 			
Competenze chiave/competenze culturali	Evidenze osservabili			
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	IL SE' E L'ALTRO	I DISCORSI E LE PAROLE	IMMAGINI, SUONI, COLORI	IL CORPO E IL MOVIMENTO
	<ul style="list-style-type: none"> * Superare il distacco e la lontananza dalle figure parentali; * sviluppare capacità relazionali; * comprendere che per vivere bene insieme è necessario osservare le regole di comportamento; * Accettare l'altro; * Mostrare curiosità verso le diversità culturali; * Cooperare attivamente con i compagni alle attività di gruppo; * Rispettare l'altro. 	<ul style="list-style-type: none"> * Memorizzare e ripetere brevi filastrocche, poesie e canzoncine; * Ascoltare e comprendere semplici racconti attraverso l'utilizzo delle immagini; * Comunicare con la mimica e la gestualità e il linguaggio grafico-pittorico; * Iniziare a familiarizzare con una lingua diversa dalla propria * Provare ad interagire anche con persone che parlano lingue diverse * Comunicare con i linguaggi verbali, la mimica e la gestualità, una situazione o uno stato d'animo 	<ul style="list-style-type: none"> * Comunicare con il linguaggio mimico-gestuale; * Cantare semplici canzoncine; * Modellare materiali diversi; * Utilizzare diverse tecniche di coloritura; * Utilizzare diversi materiali e strumenti per colorare. 	<ul style="list-style-type: none"> * Partecipare attivamente a giochi motori; * Seguire un percorso sulla base di indicazioni verbali; * Iniziare ad orientarsi nell'ambiente scolastico.

Utenti destinatari	Bambini di 3, 4, 5 anni
Fase di applicazione	PERIODO ACCOGLIENZA
Tempi	settembre (nelle prime due settimane di frequenza scolastica)
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione degli spazi dell'ambiente scolastico • Manipolazione di materiali • Canti, danze • Realizzazione di manufatti
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attività ludica libera e guidata ❖ Lavori individuali, di piccolo e grande gruppo ❖ Circle time ❖ Cooperative learning ❖ Attività laboratoriali, learning by doing ❖ Tutoring ❖ Attività musicali

Risorse umane interne esterne	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Insegnanti ➤ Insegnanti di sostegno ➤ Collaboratori scolastici ➤ Insegnante di religione ➤ famiglie
Strumenti	Materiale di facile consumo, immagini, carta e cartoncino di vari colori, macchina fotografica, tempera, pennelli, pongo, colla, cd, pc e stereo musicali
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservazioni occasionali e sistematiche del bambino "in situazione" registrando l'interesse suscitato e la sua partecipazione alle attività. ✓ Conversazioni ✓ Schede strutturate predisposte ✓ Saranno utili anche i semplici manufatti o i lavori di gruppo preparati

PIANO DELLE ATTIVITÀ CHE VEDRANNO PROTAGONISTI TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DURANTE LA SETTIMANA DELL'ACCOGLIENZA

LUNEDÌ 16 SETTEMBRE – FESTA DELL'ACCOGLIENZA-

ORE 10.30 – PLESSO DI CARCHITTI-

Nella palestra dei plessi precedentemente allestita dalle docenti per l'occasione, gli alunni di 4 e 5 anni accoglieranno i nuovi iscritti con un canto "Il mondo è di mille colori" ed "il girotondo dell'amicizia".

Al termine si formeranno le classi ed ogni alunno grande sarà tutor di un piccolo, al quale consegnerà un dono di benvenuto ed un simbolo di riconoscimento identificativo della sezione.

Una volta formate le sezioni sarà possibile fare una foto ricordo con i genitori, con una cornice preparata dalle docenti "il mio primo giorno di scuola".

Infine le insegnanti mostreranno ad alunni e genitori le aule che li ospiteranno.

LUNEDÌ 16 SETTEMBRE – FESTA DELL'ACCOGLIENZA-

ORE 9.30 – PLESSO VIALE DELLA VITTORIA-

Nel cortile del plesso precedentemente allestito dalle docenti per l'occasione, gli alunni di 4 e 5 anni accoglieranno i nuovi iscritti con un canto "Il mondo è di mille colori".

Al termine si formeranno le classi e si consegnerà un simbolo di riconoscimento identificativo della sezione. Una volta formate le sezioni gli alunni si recheranno in classe accompagnati dai genitori dove sarà possibile fare una foto ricordo con una cornice preparata dalle docenti. A ciascun bambino verrà consegnato un dono di benvenuto.

MARTEDÌ 17 SETTEMBRE

ORE 8.00-9.00 entrata

DALLE ORE 9.00 inizia l'attività dell'accoglienza:

- Canto "il mondo è di mille colori"
- Attività ludica: il cerchio dei nomi

Docenti coinvolte: sezioni plessi Viale della Vittoria e Carchitti (B-D)

MERCOLEDÌ 18 SETTEMBRE

Ore 8.00-9.00 entrata

Dalle ore 9.00 si avvia l'attività dell'accoglienza:

- Attività musicale con canto "il mondo è di mille colori"
- Attività ludica: gioco dell'amicizia

Docenti coinvolte: sezioni plessi Viale della Vittoria e Carchitti (B-D)

GIOVEDÌ 19 SETTEMBRE

Ore 8.00-9.00 entrata

Dalle ore 9.00 si avvia l'attività dell'accoglienza:

- Attività musicale con il canto "il mondo è di mille colori"
- Si ripropone il gioco del cerchio dei nomi
- Attività manipolativa

Docenti coinvolte: sezioni plessi Viale della Vittoria e Carchitti (B-D)

VENERDÌ 20 SETTEMBRE

Dalle ore 8.00 alle 9.00 entrata

Dalle ore 9.00 si avvia l'attività dell'accoglienza:

- Attività musicale con il canto "il mondo è di mille colori"
- Attività ludica gioco dell'amicizia
- Digitopittura sui colori dell'arcobaleno

Docenti coinvolte: sezioni plessi Viale della Vittoria e Carchitti (B-D)

Progetto Accoglienza

“È TEMPO DI VOLARE”

CLASSI PRIME - SCUOLA PRIMARIA

SOGGETTI COINVOLTI: docenti e alunni delle classi prime e quinte dell'istituto (primaria e SS1°)

L'accoglienza è un modo di essere e di fare che tiene insieme le storie e i cammini di apprendimento di tutti i bambini al fine di strutturare un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere.

Attraverso un'articolazione mirata sia formativa che organizzativa, si pone le finalità di:

- Accogliere gli alunni in un clima sereno per favorire il coinvolgimento emotivo ed un graduale inserimento nel nuovo ambiente scuola.
- Garantire il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria in modo sereno e positivo.

COMPETENZE:

- Imparare ad imparare;
- Comunicare nella madrelingua;
- Competenze sociali e civiche.

Obiettivi	Attività	Materiali	Tempi	Soggetti coinvolti
Promuovere la conoscenza reciproca e la socializzazione.	“Ci presentiamo” : attività ludiche finalizzate a creare un positivo rapporto con insegnanti e compagni	<ul style="list-style-type: none">- Colori- Cartellone- Cartoncini colorati- Carta crespata- Forbici- Schede strutturate	VIALE V. 11 settembre H 10,00	Docenti e alunni delle classi prime e quinte VV e Carchitti
			CARCHITTI 11 settembre Ore 8,30 – 9,30 presso la palestra della scuola primaria	Docenti della SS1° e delle classi prime scuola primaria di Carchitti. Alunni delle classi prime di scuola secondaria di primo grado.
			12 settembre H 11,00	Docenti e alunni delle classi prime
Conoscere l'ambiente scuola e i vari operatori scolastici.	“Esploriamo la scuola!” : visita dei locali della scuola interni ed esterni		13 settembre H 8,30	Docenti e alunni delle classi prime
Promuovere il rispetto degli altri, delle regole e dell'ambiente scolastico.	“Diamoci delle regole” : scoperta delle norme di convivenza attraverso attività guidate			

Gli orari indicati potrebbero subire delle piccole variazioni legate alle dinamiche di ciascuna classe.

Sarà cura di ciascun insegnante documentare giornalmente l'attività svolta attraverso il registro elettronico.

PLESSO DI VIALE DELLA VITTORIA

ORGANIZZAZIONE DEL GIORNO 11-09-2019

ORARIO	Accoglienza e formazione delle classi
H 10,00	<p>Tutti i bambini nuovi iscritti vengono accolti nella palestra del plesso</p> <p>CLASSI QUINTE -accolgono i nuovi iscritti con il canto "Volerò" tratto dal libro di testo delle classi prime; -consegnano un presente di benvenuto ai piccoli.</p> <p>LA DIRIGENTE assegna gli alunni alle sezioni</p> <p>GLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME appena formate raggiungono le rispettive aule accompagnati dai propri genitori e dalle proprie insegnanti.</p> <p>I GENITORI possono restare in aula per un breve tempo.</p> <p>CLASSI PRIME proseguiranno con le attività programmate</p>

GIORNO 12-09-2019

H 11,30	TUTTE LE CLASSI PRIME si recheranno nella palestra per la visione del cartone di Peter Pan e memorizzazione del canto.
---------	--

GIORNO 13-09-2019

H 11,30	Realizzazione del cartellone del progetto "E' tempo di volare".
---------	---

PLESSO DI CARCHITTI

ORGANIZZAZIONE DEL GIORNO 11-09-2019

ORE 10.00-13.00	<ul style="list-style-type: none">• inizio festa dell'accoglienza nel locale mensa dove è stato allestito un piccolo giardino con i fiori delle parole "buone" che verranno deposti dai bambini;• lettura elenchi formazione classi;• conoscenza delle proprie aule;• consegna di uno SMILE a ciascun alunno con il proprio nome;• consegna di un braccialetto realizzato dalle insegnanti come simbolo di "unione".
-----------------	--

ORGANIZZAZIONE DEL GIORNO 12-09-2019

ORE 8.20- 10.20 11.00 a fine giornata	<ul style="list-style-type: none">• riprodurre lo smile ricevuto con il proprio nome sul quaderno;• gioco a squadre: la campana solidale;• riflessioni con gli alunni sul gioco eseguito.
--	---

ORGANIZZAZIONE DEL GIORNO 13-09-2019

ORE 8.20-11.20	<ul style="list-style-type: none">• lettura espressiva della filastrocca "insieme"• disegno personale, sul quaderno, della filastrocca.
ORE 11,30 a fine giornata	<ul style="list-style-type: none">• giochi di socializzazione e rispetto delle regole, in palestra.

Piano delle attività per l'accoglienza - Scuola Secondaria di primo grado Carchitti

Classi prime

11-12-13 /09/2019

1° giorno -11 settembre 2019

8.30-9.30 presso la palestra della Scuola Primaria si svolgerà l'accoglienza e la presentazione delle classi prime presso la scuola primaria di Carchitti.

A seguire si terranno attività ludico-sportive nella palestra della Scuola Secondaria.

2° giorno – 12 settembre 2019

Attività volte alla conoscenza delle classi:

- Lettura (utilizzo della LIM) di due piccoli brani per ragazzi in cui viene raccontato il primo giorno di scuola
- “Come ti senti ora”
- Raccolta di pensieri e stati d'animo rispetto all'anno scolastico che ti sta davanti
- Consegna di tre post-it colorati per ogni studente in cui saranno scritte tre domande:
 - 1 Ciò che mi preoccupa di più.....
 - 2 Ciò che desideri di più è.....
 - 3 Ciò che mi propongo di fare è

I post-it verranno incollati sulla lavagna, letti ad alta voce e commentati

3° giorno – 13 settembre 2019

Attività volte alla conoscenza delle classi:

- Sulla lavagna il docente scrive il titolo della disciplina insegnata con su scritte le seguenti voci:
 - 1) cos'è secondo te (esempio scienze)?
 - 2) riporta in breve un argomento che rammenti della materia
 - 3) dai un voto alla materia da 0 a 10 in base al tuo gradimento
 - 4) spiega il perché del voto
- Dopo la compilazione ognuno riporta quanto scritto
- L'insegnante trascrive le definizioni della materia date dagli alunni
- Trascrive i voti attribuiti alla materia e fa la media
- Lancia la sfida di alzare la media ottenuta per la fine dell'anno
- Conserva le valutazioni e comunica che si ripeterà l'operazione a maggio per confrontare i risultati.

Le attività proposte verranno svolte da tutti gli insegnanti che si alterneranno nelle classi prime