

ALLEGATO

Schema riassuntivo del progetto Erasmus

Il progetto richiede un minimo di 60 alunni di classe seconda. L'ideale sarebbe creare un team di docenti all'interno di un consiglio di classe coinvolgendo matematica/scienze- tecnologia – geografia/storia – arte – francese - sostegno.

PAESI COINVOLTI

Romania (coordinatore del progetto), Polonia, Bulgaria, Grecia, Italia, Portogallo, Spagna.

COMPITI DI OGNI PAESE

Romania:

- realizzazione del materiale di valutazione del progetto
- consegna dei certificati Europass per gli alunni coinvolti nelle attività transnazionali

Italia:

- tramettere il metodo CLIL ai colleghi
- trasmettere una metodologia didattica relativa alle scienze per alunni con bisogni educativi speciali
- raccolta di tutto il materiale di formazione prodotto durante i 3 scambi tra solo docenti
- preparazione del materiale per la valutazione dell'impatto del progetto sui professori

Spagna:

- realizzazione ed amministrazione del sito web del progetto e della pagina Facebook

Bulgaria:

- realizzazione di cartelloni e depliant per pubblicizzare il progetto nelle scuole e fuori dalle scuole
- realizzazione di un quiz per valutare le conoscenze degli alunni sui paesi partners

Polonia:

- assemblaggio del film "I gesti che contano per il mio pianeta"

Portogallo:

- assemblaggio del logo del progetto
- formazione degli insegnanti sul metodo STEM
- produzione finale di un E-Book "viaggio attraverso il tempo"
- preparazione di materiale per la valutazione e dell'impatto del progetto sugli alunni

Grecia:

- creazione di uno spazio su E-twinning e gestione della piattaforma durante i 3 anni
- organizzazione di videoconferenze Skype per tutti i partners
- raccolta degli scenari 2017 realizzati dagli alunni e diffusione della produzione all'interno ed all'esterno dei paesi partners.

OBIETTIVI

Studio e ricerca scientifica dei cambiamenti climatici dal 1917 al 2017 sul proprio paese e prevedere uno scenario ottimista con un aumento di temperatura di 2 gradi ed uno pessimista con un aumento di 5 gradi quando si arriverà nel 2117. Il progetto prevede un viaggio attraverso il tempo, ispirato al passato registrato, il presente con i suoi dati scientifici in atto, il futuro con dei dati ipotizzati.

MATERIALE PRODOTTO

Tutto in formato DIGITALE:

- realizzazione di un video di presentazione della scuola entro ottobre 2017
- realizzazione del logo del progetto (si creerà un puzzle con 7 pezzi: un paese partner comincia disegnando il primo pezzo e lo passerà ad un secondo paese che a sua volta proseguirà il lavoro aggiungendo il secondo pezzo del puzzle e così via fino ad arrivare all'ultimo)
- relazioni scritte e raccolta di dati in un quadernino avente come titolo "clima/cambiamento climatico".
- raccolta di dati che possono coinvolgere racconti dei nonni, guide turistiche, bibliotecari, stazioni meteorologiche. Ricerca di foto per creare l'Ebook "viaggio attraverso il tempo"
- foto ritoccate utilizzando programmi specifici per ipotizzare lo scenario climatico nel 2117 avente come titolo "Proiezione Clima 2117"
- disegni, grafici, cartoline, foto, fumetti.
- breve filmato su "I gesti che contano per il mio pianeta": gesti che possono salvaguardare l'ambiente.

IMPEGNI

Fine Settembre 2017

- diffusione del progetto nell'istituto attraverso comunicazione e incontro con le famiglie degli interessati
- creazione di un video di presentazione della scuola
- creazione di una parte del logo (in formato digitale) da mandare al Portogallo. Si può indire un concorso nelle classi e poi scegliere quello che meglio rappresenta il tema del progetto.

Ottobre 2017

- raccolta di idee su come strutturare il quadernino "clima/cambiamento climatico" e relativo contenuto. Le idee verranno mandate alla Romania per l'effettiva creazione del quadernino e il suo successivo utilizzo da parte di tutti i partners.
- **Viaggio di 1 docente in Portogallo dal 23 al 28**
programma dei 5 giorni:
 - assemblaggio del logo
 - formazione degli insegnanti sul metodo STEM
 - preparazione del materiale per la valutazione dell'impatto del progetto sugli alunni

Da Dicembre a Giugno 2018

- Compilazione di un quaderno sul quale gli alunni annoteranno le esperienze pratiche svolte nelle loro classi per capire i fenomeni legati al clima: effetto serra, circuito dell'acqua,... Ogni scuola realizzerà una piccola stazione meteo per raccogliere i dati a livello locale. I dati ottenuti verranno messi sulla piattaforma tutti i mesi per un esame comparativo.

Febbraio 2018

- Viaggio in Bulgaria 1 insegnante + 2 alunni

programma dei 5 giorni

- Comparazione dei dati cause/effetti/situazione attuale del fenomeno di riscaldamento climatico.
- Creazione di cartelloni, documenti da trasmettere ai genitori, lettera all'amministrazione, disegni, slogan...
- Stesura di un articolo di giornale con foto da trasmettere ai giornali locali
- Visita al Nature Park "Persina"
- Creazione di un piccolo glossario di vocaboli legati al clima in francese

Da Aprile a Giugno 2018

- Raccolta ed analisi di dati sull'evoluzione del clima ed ambiente degli anni passati (con riferimenti storici, geografici, economici, sociali ed ambientali).
- Creazione/ritrovamento di cartoline, fotografie, filmati, racconti. Studio del contesto storico-sociale del 1917: condizioni di vita, studio del paesaggio e della topografia, evoluzione delle attività umane (con relativi spostamenti) ed il loro impatto sul clima.
- Creazione di documenti digitali da inviare via Etwinning, Facebook, sito del progetto.
- A giugno si dovrà organizzare un'esposizione con questo materiale prodotto all'interno della scuola e pubblicizzarlo al di fuori della scuola.

Maggio 2018

Viaggio in Romania 1 insegnante + 2 alunni

programma dei 5 giorni

- Visita ad una stazione meteorologica
- Dibattito sul consumo responsabile e visita di una casa costruita interamente in bio-edilizia
- Incontro con dei specialisti della Direzione della Silvicoltura di Brasov
- Attività pratiche in foresta e redazione della scheda d'identità di un albero
- Visita ad una riserva naturale di bisonti
- Incontro, testimonianze, studio di documenti per analizzare le modifiche della flora e della fauna della regione

Giugno 2018

- Valutazione intermedia del progetto con i dati raccolti

Settembre 2018

- Valutazione inizio nuovo anno del progetto

Ottobre 2018

Accoglienza in Italia di 6 docenti:

programma dei 5 giorni:

- formazione dei docenti in visita sul metodo CLIL
 - formazione dei docenti in visita sul metodo didattico (per l'insegnamento delle scienze) per alunni con bisogni educativi speciali
- eventuali idee sono ben accolte!!*

Da Settembre 2018 a Dicembre 2018

- ipotesi del clima nel 2117: analisi della possibile evoluzione in funzione dell'aumento della temperatura di 2 a 5 gradi. Produzione di strumenti di analisi. Elaborazione di

scenari climatici, valutazione dei rischi, quantificazione dei rischi, produzione di ciò che sarà l'ambiente della scuola nel 2117.

Gennaio 2019

Viaggio in Polonia di 1 insegnante + 2 alunni

programma dei 5 giorni:

- ogni scuola presenterà il materiale raccolto (produzioni scritte, documenti, dati, foto,...) sulle diverse epoche dal 1917 ai nostri giorni per la realizzazione del libro "Viaggio attraverso il tempo"
- dibattito sul consumo responsabile e visita ad un'industria di riciclaggio
- ateliers di lavoro per la creazione di oggetti con materiale di riciclo
- esperimenti pratici realizzati nel laboratorio di chimica della scuola; imparare a limitare i cambiamenti climatici

Da Gennaio ad Aprile 2019

- selezione del materiale per creare il libro "Viaggio attraverso il tempo": scrivere ed inviare i lavori (cartoline, video, poster, fumetti, articoli di giornale,...) che rappresentino la propria città e le condizioni di vita nel 1917, 2017, 2117 in funzione dei cambiamenti climatici. Il materiale in formato digitale sarà mandato in Spagna per l'assemblaggio.

Da Febbraio a Maggio 2019

- creazione di un video "I gesti che contano per il mio pianeta". I video dei diversi partners saranno assemblati dalla Polonia e proiettato in Spagna nell'ultimo incontro tra docenti + alunni.
- creazione di un comitato di alunni per l'ambiente che svolgerà delle azioni di salvaguardia del proprio ambiente.

Maggio 2019

Viaggio in Spagna con 1 insegnante + 2 alunni

programma dei 5 giorni:

- presentazione del video "I gesti che contano per il mio pianeta"
- laboratorio pratico per gli alunni sulla creazione e montaggio di un video
- dibattito sulla biodiversità
- visita a Tabarca, riserva marina spagnola
- presentazione di programmi "scienza-cittadina"
- introduzione di veicoli robotizzati alimentati con energia solare e fotovoltaica
- laboratorio e lavoro sulla raccolta dei scenari pessimisti ed ottimisti riguardo il clima 2117

Giugno 2019

- valutazione finale del progetto

Viaggio in Grecia 1 insegnante

programma dei 5 giorni:

- impiego delle TIC nell'apprendimento delle scienze