



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO- AMBITO 14  
*ISTITUTO COMPRENSIVO "GOFFREDO MAMELI"*

Viale della Vittoria, 2 – 00036 Palestrina - Tel. 069538171 – Fax 069534166  
C.M. RMIC8DQ001 – C.F. 93021340588 - Sito Internet: [www.mamelipalestrina.it](http://www.mamelipalestrina.it)  
[rmic8dq001@istruzione.it](mailto:rmic8dq001@istruzione.it) ===== [rmic8dq001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dq001@pec.istruzione.it)

Palestrina, 15/01/2020

circ. n. 136

Al DSGA  
Al personale docente e ATA  
Ai docenti coordinatori  
p.c. Al RSPP

## OGGETTO: PROVA DI EVACUAZIONE PRIMARIA E INFANZIA VIALE DELLA VITTORIA

Facendo seguito alle attività della “**settimana della Sicurezza**”, in occasione della formazione obbligatoria del personale ex art. 37 del T.U. sulla sicurezza, si chiede ai docenti di continuare a porre la massima attenzione sulla la tematica in oggetto, preparando gli alunni sui pericoli e sul necessario comportamento da adottare in caso di emergenza.

**Per evitare problemi nell'uso delle scale anticendio, le docenti delle classi del piano primo interessate dall'uso delle stesse (classi 3B, 3C, 4B , 4C , 5C) nel piano di emergenza, utilizzeranno le stesse – condizioni meteo permettendo - per recarsi a mensa nelle giornate precedenti la prova programmata di evacuazione.**

In tutte le aule, sulla parete interna delle porte, devono essere affissi, qualora non si sia già provveduto, gli allegati alla presente Direttiva. Si pregano i docenti che svolgeranno l'attività, di controllare la validità dei cartelli precedentemente affissi alle porte.

Nei giorni precedenti alla prova verranno consegnati ai docenti delle buste che contengono:

- 1 elenco degli alunni della classe;
- 1 copia del verbale di evacuazione;
- cartello plastificato identificativo della classe;
- 1 penna.

**Tali buste, non appena consegnate, dovranno essere attaccate all'interno dell'aula, accanto alla porta. Ciò al fine di assicurare lo svolgimento efficace dell'evacuazione, anche in presenza di eventuali supplenti.**

Ricordate che l'evacuazione in caso di terremoto deve avvenire nel massimo ordine, in quanto bisogna assicurarsi che le vie di esodo siano libere: comporta più rischi "il panico", da cui discendono comportamenti non corretti, che non l'evento in sé.

**LA PRIMA PROVA DI EVACUAZIONE – TERREMOTO AVVERRÀ IL 24/01/2020**

ore 10:00 infanzia

ore 10:30 primaria

-----  
**PUNTO DI RACCOLTA: CORTILE INTERNO FRONTE MENSA**

**Classi 3B, 3C, 4B , 4C , 5C, 1B sez. F infanzia**

**PUNTO DI RACCOLTA: CORTILE INTERNO VICINO CANCELLO**

**sez. A, B, C, D, E infanzia**

**PUNTO DI RACCOLTA: Piazza Santa Maria degli Angeli (fontana)**

**classi 1A , 3A, 4A, 5A, 5B, 5D**

**PUNTO DI RACCOLTA: Monumento ai caduti**

**classi 1C, 1D, 2A , 2B, 2C**

-----  
Vi allego una tabella sintetica dei comportamenti da tenere.

Ringrazio per la collaborazione e vi invito a mostrare il consueto impegno collettivo, affinché questo adempimento non risulti formale, ma concorra a consolidare la nostra cultura della sicurezza.

**Vi comunico che la prossima prova di evacuazione avverrà durante il servizio mensa.**

**Successivamente, sia emergenza terremoto che incendio, avverranno a sorpresa.**

F.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Ester CORSI  
(firma autografa sostituita a  
mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

# **PIANO DI EMERGENZA**

da affiggere visibile nel plesso di riferimento

## **ADDETTI E RESPONSABILI SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE**

**Scuola Primaria e dell'Infanzia – V.le della Vittoria**

### **15. 3. 1. ORGANIZZAZIONE DELLA SICUREZZA E DELL'EMERGENZA**

#### **SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE**

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>CORSI ESTER</b>
<b>R. S. P. P.</b>	<b>MANNI CAMILLA</b>
<b>COLLABORATORE VICARIO</b>	<b>ARCIDIACONO ROSANNA</b>
<b>D. S. G. A.</b>	<b>MAZZENGA MARIA TERESA</b>
<b>R. L. S.</b>	<b>ARCIDIACONO ROSANNA</b>
<b>DOCENTE REFERENTE DI PLESSO</b>	<b>DE ANGELIS - ARCIDIACONO</b>
<b>ADDETTO AI CONTROLLI ATTREZZATURE ANTINCENDIO</b>	<b>COCCIA ERMINIO</b>

#### **COORDINATORI PER L'EMERGENZA**

<b>ARCIDIACONO ROSANNA - Sc. Primaria</b>	<b>DE ANGELIS RITA – Sc. Infanzia</b>
---	---------------------------------------

#### **ADDETTI EMISSIONE SEGNALE DI PERICOLO - EVACUAZIONE**

<b>RISCHIA LUGIA</b>	<b>CINTI TARCISIO</b>	<b>COCCIA ERMINIO</b>
<b>ROSSI MARIA ROSARIA</b>	<b>CAPOZZI NICOLETTA</b>	<b>ARANTI CLAUDIA</b>

#### **ADDETTO CHIAMATA DI SOCCORSO**

<b>CHIAPPARELLI ASSUNTA</b>	<b>DI MAGNO RITA</b>
-----------------------------	----------------------

#### **APERTURA CANCELLO CARRABILE – USCITA DI EMERGENZA**

<b>COCCIA ERMINIO</b>	<b>RISCHIA LUGIA</b>	<b>ROSSI MARIA ROSARIA</b>
<b>CINTI TARCISIO</b>	<b>ARANTI CLAUDIA</b>	<b>CAPOZZI NICOLETTA</b>

## **ADDETTI ALL'EMERGENZA AI PIANI**

Scuola Infanzia	CAPOZZI NICOLETTA	
Scuola primaria	COCCIA ERMINIO	CINTI TARCISIO
	ROSSI MARIA ROSARIA	ARANTI CLAUDIA

## **RESPONSABILI DEI PUNTI DI RACCOLTA**

DE ANGELIS R. – Sc. Infanzia	ARCIDIACONO ROSANNA – Sc. Primaria
------------------------------	------------------------------------

## **ADDETTI ANTINCENDIO**

FORNARI CLAUDIO	NOTARFONSO CINZIA	CINTI TARCISIO
COCCIA ERMINIO		

## **ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO**

ARCIDIACONO R. – Sc. Primaria	VALENTE M.P. – Sc. Primaria	SIMEONI D. – Sc. Primaria
NECCIA A. – Sc. Infanzia	PELLICIONI E. – Sc. Infanzia	LOMBARDI M. – Sc. Infanzia
COCCIA E. – Sc. Infanzia	DE ANGELIS R. – Sc. Infanzia	

F.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Ester CORSI  
(firma autografa sostituita a  
mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

## 15. 3. 2. PROCEDURA ATTUAZIONE

### “PIANO DI EMERGENZA” – INCENDIO

Chi rileva o viene a conoscenza di un qualsiasi pericolo deve, se si sente sicuro e preparato, adoperarsi per la sua eliminazione, da solo o in collaborazione con altre persone (insegnanti, personale non docente, studenti). Se ritiene di non essere in grado di poter affrontare il pericolo deve darne immediata informazione al **Capo d'Istituto** o al **Coordinatore Referente** del plesso scolastico che, valutata la situazione e l'entità del pericolo, dispone per le segnalazioni di emergenza che consistono in:

- **Segnalazione del pericolo**: 5 squilli intermittenti di campanella
- **Ordine di evacuazione in emergenza dall'edificio**: suono continuo e prolungato per 20 secondi
- **Incaricati della diffusione dei segnali di pericolo ed allarme evacuazione sono:**  
**Collaboratore Scolastico vicino alla campanella**
- ***All'emanazione del segnale di evacuazione dall'edificio, tutto il personale presente dovrà comportarsi come segue:***
  - a) **ROTONDI DANIELA o FIASCO G.** sono incaricati di richiedere telefonicamente il soccorso ai **Vigili del Fuoco** seguendo le indicazioni riportate nei **moduli A e B**.
  - b) **ROTONDI DANIELA o FIASCO G.** ha l'incarico di aprire il cancello carrabile. Dopo si dirige verso il P.R.S.
  - c) Gli **addetti alla gestione dell'emergenza** provvedono ad eseguire i compiti descritti nel protocollo di incarico.
  - d) Chi si trova in Ufficio o in altri punti della scuola si dirige verso il P. R. S.
  - e) Le persone ospiti della scuola in quel momento verranno indirizzate, dagli addetti all'emergenza di piano, verso le uscite di emergenza
  - f) Gli alunni ed i docenti nelle classi si comporteranno come indicato nel “REGOLAMENTO ATTUAZIONE DEL PIANO DI EMERGENZA” presente all'interno delle classi.
  - g) **L'uscita deve essere ordinata, in silenzio e senza correre.**
  - h) **Il Responsabile del Punto di Raccolta Sicuro** si mette a disposizione dei docenti per ritirare i **Moduli di Evacuazione**, compila la “**Scheda generale di Evacuazione**” che consegnerà al Capo d'Istituto per la verifica finale dell'esito dell'evacuazione.

**3. Segnale di fine emergenza:** 3 suoni intermittenti di campanella

**NON USARE MAI L'ASCENSORE IN CASO  
D'INCENDIO**

**NUMERO TELEFONICO UNICO PER  
TUTTE LE EMERGENZA**

**Vigili del Fuoco - Carabinieri - Polizia - Pronto Socc. Sanit.**

**112**

## PROCEDURA PER L'ATTUAZIONE DEL

### "PIANO DI EMERGENZA" - TERREMOTO

- In caso di emergenza reale il terremoto si segnala da solo!
- In caso di emergenza simulata la segnalazione del terremoto verrà indicata mediante l'emissione di: **un suono continuo e prolungato per almeno 30 secondi della campanella, (o della sirena, o di una trombetta).**

#### Come comportarsi in ogni Emergenza, reale o simulata:

##### **Per chi si trova all'interno della classe**

- Ripararsi sotto il banco, la scrivania, oppure appoggiarsi contro la parete più solida.
- Rimanere comunque lontani da finestre, armadi, lavagne mobili, scaffalature e tutto ciò che, essendo di altezza rilevante o fragile, può cadere o rompersi.
- Quando il suono del segnale di emergenza è cessato (emergenza simulata), oppure al termine della prima scossa (emergenza reale), mettersi in fila seguendo le indicazioni e gli ordini del docente.
- Dirigersi verso il **Punto di Raccolta Sicuro** esterno (**P.R.S.** nella planimetria) dove il docente effettua l'appello dei presenti, compila il **Modulo di Evacuazione** e lo consegna successivamente al **Responsabile del Punto di Raccolta**.
- Se la situazione strutturale non consente di proseguire (per crolli parziali o totali, per sconessioni, ecc) si ritorna all'interno dell'aula e ci si dispone contro le pareti più solide o sotto le travi in cemento armato (individuate e selezionate per ogni aula, insieme ai propri docenti, già all'inizio dell'anno scolastico).
- Se non ci sono impedimenti avvicinarsi alla finestra, senza affacciarsi, e gridare forte in modo da avvertire della presenza chi sta all'esterno.
- In ogni caso rimanere calmi, per quanto possibile, tenendo presente che avventurarsi in spazi dei quali non si conosce lo stato fisico è più pericoloso che rimanere fermi in vicinanza di una solida protezione (ci sono tra l'altro sempre i banchi come ulteriore protezione)

##### **Per chi si trova lungo un corridoio, in luogo chiuso o lungo la scala**

- Appoggiarsi contro la parete, possibilmente in prossimità di un arco o di una trave
- Quando la scossa è terminata provare a ritornare in classe; se la cosa fosse impossibile sistemarsi contro una parete che si ritiene più solida (*gli angoli e gli spigoli determinati dall'unione di due pareti; la parete comunicante con la scala; la parete comunicante con l'ascensore; le pareti perimetrali esterne; ecc*) e gridare per segnalare la presenza.
- Chi si trova alla fine della scala, vicino l'uscita, cerchi di raggiungere la zona del Punto di Raccolta o altra zona aperta sicura.
- *Non ripararsi mai sotto i balconi, le palificazioni, i lampioni!*
- *All'esterno stare lontani dagli animali, che in situazioni simili possono essere pericolosi*

**NON USARE MAI L'ASCENSORE IN CASO DI  
EMERGENZA**

## **MODULO VERIFICA EVACUATI**

(da riempire a cura dell'insegnante, una volta raggiunto il Punto di Raccolta Sicuro esterno)

### **Scuola Primaria – Viale della Vittoria**

**Classe** \_\_\_\_\_

**N° presenti nella classe ( alunni + docente) -** \_\_\_\_\_

**Evacuati n°** \_\_\_\_\_

**Feriti** \_\_\_\_\_

**Dispersi** \_\_\_\_\_

**Punto di Raccolta Sicuro n°**      **P.R.S.1**         **P.R.S.2**         **P.R.S.3**  

<b><u>Annotazioni</u></b>

Data

Firma del docente

# TABELLA SINTETICA PROCEDURE DI EMERGENZA

## EVACUAZIONE IN CASO DI

	<b>INCENDIO</b>	<b>TERREMOTO</b>
<i>SEGNALE DI PERICOLO</i>	<u>5 SQUILLI INTERMITTENTI</u>	SUONO CONTINUO E PROLUNGATO PER ALMENO <u>30 SECONDI</u> (RIPARARSI)
<i>SEGNALE PER L'EVACUAZIONE</i>	SUONO CONTINUO E PROLUNGATO PER <u>20 SECONDI</u>	AL TERMINE DEL SEGNALE CI SI PREPARA AD EVACUARE SENZA FRETTA
<i>SEGNALE DI FINE EMERGENZA</i>	<u>3 SUONI INTERMITTENTI</u>	ORDINE DI RIENTRO A VOCE