



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO- AMBITO 14

ISTITUTO COMPRENSIVO "GOFFREDO MAMELI"

Viale della Vittoria, 2 – 00036 Palestrina - Tel. 069538171 – Fax 069534166

C.M. RMIC8DQ001 – C.F. 93021340588 - Sito Internet: [www.mamelipalestrina.it](http://www.mamelipalestrina.it)

[rmic8dq001@istruzione.it](mailto:rmic8dq001@istruzione.it) ===== [rmic8dq001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dq001@pec.istruzione.it)

Palestrina, 14/10/2019

Circ. n. 66

Ai docenti  
LORO SEDI

**OGGETTO: SOMMINISTRAZIONE PROVE D'INGRESSO "TANTE MANI, UNA SCUOLA". INDICAZIONI PROCEDURALI**

Durante il mese di ottobre è prevista, come ogni anno, la somministrazione delle prove "TANTE MANI, UNA SCUOLA".

Per le classi in ingresso è prevista la somministrazione del questionario osservativo IPDA. Qualora si presentassero casi a rischio di attenzione/ intervento immediato, sarebbe opportuno che i docenti confrontassero il questionario IPDA della scuola primaria con quello della scuola dell'infanzia.

**Le prove contenenti immagini stampate a colori sono reperibili nei plessi. Per eventuali chiarimenti o dubbi rivolgersi ai coordinatori di plesso e la funzione strumentale De Castro.**

Dopo la somministrazione, correzione e tabulazione si invitano i Consigli di classe/team a:

- 1) compilare le apposite griglie osservative (RACCOLTE NEI FASCICOLI MATERIALE OSSERVATIVO E SCARICABILI DAL SITO DELLA SCUOLA) per gli alunni che presentano BES;
- 2) programmare la modalità degli incontri, di informazione e confronto, con i genitori degli alunni con BES in relazione ai loro bisogni formativi;
- 3) compilare, dopo un'attenta valutazione delle griglie di osservazione, la scheda di rilevazione dei bisogni educativi speciali (allegato Y, del FASCICOLO MATERIALE OSSERVATIVO).

L'ALLEGATO Y DOVRA' ESSERE CONSEGNATO ALLA FUNZIONE STRUMENTALE INDIVIDUATA ENTRO IL 15 NOVEMBRE ([fabiana.decastro@mamelipalestrina.it](mailto:fabiana.decastro@mamelipalestrina.it)) INSIEME ALLE TABELLE RIASSUNTIVE.

LE GRIGLIE OSSERVATIVE COMPILATE ANDRANNO INSERITE NEL FASCICOLO DELL'ALUNNO.

E' compito dei Consigli di classe/team, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare i casi in cui sia **opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica** ed eventualmente di **misure compensative e dispensative** formalizzate nel Piano didattico educativo (PDP). Il PDP ha lo scopo di definire, monitorare e documentare, secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata, le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti che verranno adottati.

Nei casi in cui le prove d'Istituto non avessero rilevato particolari difficoltà, ma le stesse dovessero emergere nell'analisi dei comportamenti attraverso la griglia d'osservazione, è consigliabile stilare comunque un PDP.

Per gli alunni DSA certificati i docenti della classe possono consultare la documentazione già prodotta e depositata agli Atti della scuola (fascicolo personale dell'alunno) presso l'ufficio della segreteria didattica.

**ALLEGATI:**

- 1- Scheda rilevazione dei BES (allegato Y)
- 2- Scheda compiti del consiglio di classe, coordinatore di classe e singolo docente;
- 3- Procedure operative relative alle prove d'Istituto

F.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Ester CORSI  
(firma autografa sostituita a  
mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)