

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI
(da inserire nel POF) A. S. 2015/2016

1. Titolo del progetto	" DIVENTARE CITTADINI DEL MONDO"
2. Contesto di intervento	Scuola: ☐ Infanzia Viale/Carchitti ☒ Primaria Viale/Carchitti ☐ Secondaria di I grado Carchitti
3. Soggetto che realizza il progetto	☒ Docenti ☒ Esperto esterno ☒ Altro: associazione "ALZA LA MANO"
4. Target <i>(a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)</i>	☒ insegnanti N° ...7... ☒ personale non docente N°.....2... ☒ genitori N°3..... ☒ studenti: Scuola dell'infanzia (classe- n°... classi - n°... studenti) xScuola primaria (classe ...III...- n°3 ... classi - n°58... studenti) Scuola sec. di I grado (classe - n° ... classi - n°... studenti)
5. Descrizione del progetto	Presentazione sintetica del progetto e motivazione della scelta. L'idea di fondo, relativa al progetto "Diventare cittadini del mondo", è quella di condurre gli alunni ad una conoscenza, approfondimento , gestione dei diritti umani della cittadinanza europea così come espresso nel POF , presentazione di attività di educazione ai diritti dei bambini a partire dalla Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia approvata dall'ONU nel 1989. Le docenti hanno deciso di calare gli obiettivi di tale progetto iniziando dalla vita nella classe, durante le attività e non solo nella vita comunitaria della classe si realizza,

	fortemente, l'educazione ai diritti umani, l'acquisizione dei concetti di comunità, partecipazione e solidarietà che porta alla " formazione di una cittadinanza attiva , nell'ambito della convivenza civile " Si lavorerà su tale tema per rendere consapevoli i bambini che si è cittadini già dalla loro età. Promuovere nella scuola l'educazione ai diritti dell'infanzia ed insegnare ai bambini a rispettare i diritti di tutti, al fine di educarli ad atteggiamenti e azioni che rientrano nell'educazione alla convivenza civile, ossia sul riconoscimento di se stessi e degli altri, in un ambito che parte dalla FAMIGLIA per allargarsi al GRUPPO e al POPOLO, in una condivisione di rapporti positivi che sfociano anche nel campo del LAVORO.
6. Competenza/e chiave da promuovere	☐ Comunicazione nella madrelingua; ☐ xComunicazione nelle lingue straniere; ☐ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; ☐ Competenza digitale; ☐ x Imparare ad imparare; ☐ xCompetenze sociali e civiche; ☐ xSpirito di iniziativa e imprenditorialità;
7. Categoria di riferimento	☐ ☒ Intercultura ☐ ☒ Inclusione ☐ ☒ Educazione all'ambiente ☐ Educazione alla sicurezza ☐ Educazione allo sport ☐ ☒ Ambito artistico - espressivo ☐ ☒ Legalità e cittadinanza ☐ ☒ Promozione alla salute ☐ Altro ...
8. Traguardi formativi e obiettivi trasversali	• Conoscere la Carta dei Diritti dei fanciulli • Favorire la conoscenza e il rispetto dei diritti Umani come valori universali della persona • Stimolare la consapevolezza che esistono situazioni

	nel mondo di repressione dei diritti fondamentali • Promuovere una riflessione sulle azioni individuali e collettive e degli effetti che hanno nel presente e nel futuro • Contribuire allo sviluppo di nuovi modi di pensare e nuovi stili di vita
9. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/ potenziare con il progetto	☒ La capacità di prendere decisioni ☒ La capacità di risolvere i problemi ☒ Lo sviluppo del pensiero critico ☐ Lo sviluppo del pensiero creativo ☒ La comunicazione efficace ☒ La capacità di relazionarsi con gli altri ☒ L'autoconsapevolezza ☐ L'empatia ☒ La gestione delle emozioni ☒ Il recupero degli svantaggi
10. Organizzazione delle sezioni /classi o gruppi	☐ ☒ Classi aperte (specificare quali...Classi terze...) ☐ ☒ Lavoro di gruppo ☐ ☒ Attività in piccolo gruppo ☐ Altro ...
11. Strutturazione degli spazi	(Utilizzo degli spazi in relazione alle attività svolte) Classe, palestra, biblioteca, cortile, laboratorio multimediale
12. Scansione dei tempi	Progetto ☐ annuale ☐ biennale ☐ ☒ triennale ☐ pluriennale Durata del progetto in mesi8..... Mese di avvioottobre..... Mese di conclusione ...maggio..... CRONOPROGRAMMA MENSILE DELLE ATTIVITA' DA SVOLGERE:

	Durata del progetto in ore per target ☒ insegnanti n° ore ...1.../ settimanali ☐ personale non docente n° ore/ settimanali ☐ genitori n° ore/ settimanali ☐ ☒ studenti n° ore ...1...../settimanali Monte ore annuale per target ☒ insegnanti n° ore ...224... frontali n° ore ...70... funzionali ☒ personale non docente n° ore ...5.. ☒ genitori n° ore ...5... ☒ studenti n° ore ...32...
13. Utilizzo delle risorse umane	Definizione dei ruoli dei soggetti coinvolti Docenti-Genitori-Esperti-ATA
14. Strategie didattiche	☐ ☒ Attività laboratoriale ☐ ☒ Cooperative learning ☐ ☒ Learning by doing ☐ Tutoring ☐ ☒ Problem solving ☐ Altro ...
15. Metodologie e strumenti utilizzati	☐ Esercitazioni ☐ ☒ Giochi di ruolo ☐ ☒ Simulazioni ☐ Modalità interattive ☐ ☒ materiale audiovisivo ☐ ☒ LIM

	☐ Software didattico ☒ Altro... Attività di lettura, comprensione e riflessione degli articoli della Carta dei Diritti dei fanciulli x Momenti di discussione e di confronto sul concetto di diritto e di dovere X Presentazione di immagini, effetti grafici e slogans per diffondere la consapevolezza e la rivendicazione che tutti i bambini hanno diritto al cibo, al gioco, all'accesso al sapere, alla famiglia, al benessere psico-fisico. Risorse digitali per le quali è necessario l'uso della rete (es. accesso a piattaforme, giochi didattici on line,): accesso alla rete per ricerche, verifiche
11. Risultati attesi	- L'obiettivo è quello di educare ai diritti umani favorendo nei bambini l'acquisizione dei concetti di comunità, partecipazione e solidarietà.
12. Prodotto finale	Cartelloni, rappresentazione teatrale.
13. Valutazione	Strumenti valutativi per il monitoraggio in itinere e conclusivi Schede da compilare, osservazioni sistematiche.
14. Costi	☐ Nessun costo ☐ ☒ Costo di € 100 a classe... sostenuto dalla scuola con fondi propri ☐ Contributo complessivo di € ..da parte dei genitori ☐ Altro ...
15. Altri costi in servizi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti ☐ ☒ Utilizzo di locali (sale, palestre, teatri etc.). N° di giornate ...4.....

	☒ Utilizzo servizi di trasporto comunale. N° viaggi ...2... ☐ Interventi di personale comunale (vigili, bibliotecari....) N° interventi .. ☒ Altro (specificare) ...esperti in materia di Cittadinanza attiva.....
--	--

data _30-09-2015__

firma del docente referente

Tutte le docenti