

VIAGGIO TRA SCIENZA E MITO



Destinatari
Classi III A- B
Primaria Carchitti

Descrizione del progetto

Il progetto intende svolgere, attraverso attività laboratoriali a classi aperte, un percorso interdisciplinare mirante a promuovere un processo di apprendimento costruttivo nell'approccio alle materie di studio da parte degli alunni. L'attività di gruppo costituirà la strategia per favorire l'apprendimento cooperativo in un contesto inclusivo. I contenuti riguarderanno l'origine della vita sul nostro pianeta e la formazione degli elementi naturali del paesaggio. L'itinerario prevede proposte sia a carattere scientifico sia legate agli ambiti espressivo-linguistico ed antropologico. Le attività laboratoriali includeranno l'utilizzo di strumenti multimediali sia nella fruizione dei materiali necessari allo scopo sia in fase di elaborazione del prodotto finale.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Promuovere un approccio multidisciplinare alla scoperta del mondo che ci circonda, del passato e dell'origine della vita;
- attivare un processo educativo non puramente trasmissivo ma circolare e interattivo;
- Stimolare l'approccio alle diverse discipline favorendo la ricerca di risposte adeguate al contesto (fornire spiegazioni sul piano scientifico e parallelamente usare la creatività per ideare un racconto mitologico);
- favorire lo sviluppo delle competenze digitali attraverso l'utilizzo della multimedialità come strumento trasversale all'interno del quale si intrecciano diversi linguaggi;
- avvicinare gli alunni a un metodo di studio attraverso l'apprendimento cooperativo.

Competenze chiave da promuovere

Competenze di base in scienza e tecnologia
Competenza digitale
Imparare ad imparare
Competenze sociali e civiche

Risultati attesi

Acquisizione di:

- competenze sociali e relazionali;
- pratiche metacognitive dell'imparare ad imparare;
- abilità operative, padronanza di conoscenze e linguaggi, sviluppo di competenze comunicative ed espressive;
- abilità strumentali nell'uso delle TIC;
- autonomia: senso di responsabilità, atteggiamento di fronte ai problemi, senso critico.

Organizzazione e strategie didattiche

Classi aperte
Lavoro di gruppo

Tempi

Durata annuale

Prodotto finale

Iper testo

Risorse e spazi

Aule, laboratorio informatico, aula LIM, palestra