



Candidatura N. 19823 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC ' G. MAMELI'
Codice meccanografico	RMIC8DQ001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE DELLA VITTORIA 2
Provincia	RM
Comune	Palestrina
CAP	00036
Telefono	069538171
E-mail	RMIC8DQ001@istruzione.it
Sito web	www.mamelipalestrina.it
Numero alunni	788
Plessi	RMAA8DQ01T - PALESTRINA I - C.U. RMAA8DQ041 - SCUOLA INFANZIA CARCHITTI RMEE8DQ013 - SCUOLA PRIMARIA G. MAMELI RMEE8DQ035 - SCUOLA PRIMARIA CARCHITTI RMMM8DQ012 - SCUOLA MEDIA STATALE CARCHITTI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19823 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A BASKET MI DIVERTO	€5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	IMPARIAMO CON LA PALLAVOLO	€5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	I LOVE SCHOOL	€5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	CERAMICANDO	€5.082,00
Modulo formativo per i genitori	USO CONSAPEVOLE DI INTERNET E DELLE NUOVE TECNOLOGIE	€5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	LA MIA AMICA MATEMATICA	€5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	IO LEGGO	€5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€35.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	STAR BENE A SCUOLA
Descrizione progetto	<p>Il progetto si propone di rafforzare la vocazione inclusiva delle scuole del primo ciclo del Comune di Palestrina permettendo l'ampliamento delle attività pomeridiane gratuite proposte agli alunni. Tutte e tre le scuole del Comune già prevedono attività pomeridiane, sia sportive, sia di supporto all'apprendimento (es. aiuto ai compiti), sia di potenziamento (es. inglese ed informatica), ma molte di tali attività sono a carico dei genitori. Nel presente anno scolastico 2016-17 c'è stato un ampliamento dell'offerta formativa pomeridiana gratuita grazie alle cattedre di potenziamento concesse alle scuole ma, data la numerosità delle adesioni, l'offerta ancora non può soddisfare tutta l'utenza. Le numerose adesioni alle attività pomeridiane testimoniano la loro importanza per suscitare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e si inquadrano nell'ambito delle azioni volte alla prevenzione della dispersione scolastica, alla riduzione del disagio, all'inclusione: il progetto si pone come obiettivo la creazione di un ambiente di apprendimento sereno e riconosciuto, all'interno di un clima disteso. La collaborazione del Comune (in particolare dei Servizi Sociali) e della ASL garantisce la possibilità di includere nelle iniziative attivate i gruppi familiari più bisognosi di attenzione.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il bacino d'utenza a cui il progetto si rivolge è fortemente eterogeneo e presenta esigenze spiccatamente differenziate: accanto agli alunni seguiti da famiglie attente e presenti, vi sono alunni stranieri di diverse minoranze etniche scarsamente integrati nel contesto locale, alunni con un minimo di alfabetizzazione linguistica e genitori che non parlano l'italiano, alunni ripetenti, alunni che vivono disagi familiari, alunni affidati ai servizi sociali e al tribunale dei minori, alunni che hanno uno o entrambi i genitori tossicodipendenti, alunni che hanno uno o entrambi i genitori disoccupati, alunni che hanno uno o due genitori con precedenti penali, attualmente in carcere o agli arresti domiciliari, alunni affidati a tutori legali, figure non genitoriali, alunni che abbandonano la scuola senza la licenza per aver superato l'età dell'obbligo. Nel comune di Palestrina si riscontra una realtà economica, sociale e culturale molto varia, in cui convivono svariate minoranze etniche (extracomunitari, romeni). Gli alunni stranieri nelle scuole del territorio si aggirano intorno al 14-15%. Il contesto sociale è determinato, ultimamente, da una complessa varietà culturale dovuta a una continua immigrazione di popolazioni che, con usi e costumi diversi, danno vita ad una convivenza a volte difficoltosa che non favorisce la reciproca comprensione e interazione e causano nei più giovani un notevole disagio, percepibile anche dai loro comportamenti e da una relazione con i compagni e con i docenti spesso poco produttiva. La conseguenza inevitabile è la demotivazione all'apprendimento e "la mortalità scolastica", come assenza di coinvolgimento e scarsa partecipazione alle attività didattiche, che possono indurre talvolta a comportamenti devianti (atti di vandalismo, senso di indifferenza verso gli altri e verso le cose comuni, avvisaglie di atteggiamenti di bullismo...) e più spesso alla dispersione scolastica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo principale del progetto è quello di rafforzare l'offerta formativa aggiuntiva delle scuole del territorio, molto apprezzata dalle famiglie in quanto gratuita oppure a costi molto contenuti, e di coordinarla con l'azione degli insegnanti curricolari. I moduli che saranno attivati sono in continuità con quelli già offerti dalle scuole del territorio e fruiti dagli alunni: pallavolo, pallacanestro (molto praticata a Palestrina), inglese, ceramica (la scuola secondaria di I grado Pierluigi possiede un forno ceramico). La possibilità per gli alunni di restare a scuola nel pomeriggio oppure di tornare per frequentare un corso attivato dopo il termine delle lezioni fa della scuola un punto di riferimento concreto per famiglie e alunni; al di là delle tematiche dei moduli formativi attivati, in tutti quanti si avrà cura di insegnare agli alunni il rispetto delle regole, degli spazi comuni, dei compagni, e sarà perseguito l'obiettivo di far sentire gli alunni considerati e benvoluti, in modo che essi abbassino le proprie difese e comincino ad acquisire fiducia verso la scuola e i docenti, lasciandosi guidare verso un atteggiamento di fiducia nelle proprie capacità di apprendere. Proprio per garantire l'aumento di motivazione scolastica negli alunni aderenti alle iniziative previste dal progetto, le scuole avranno cura di garantire il raccordo con i team di insegnanti delle classi mattutine in cui gli alunni sono inseriti, in modo che la positiva frequenza dei corsi aggiuntivi abbia un peso reale all'interno del percorso scolastico e si aggiunga agli elementi di valutazione di cui gli insegnanti dispongono.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari saranno individuati primariamente su indicazione dei team dei docenti, con particolare attenzione ad inserire gli alunni che hanno più bisogno del riferimento dell'ambiente scolastico in quanto hanno famiglie assenti, con entrambi i genitori che lavorano, con difficoltà economiche oppure di inserimento. In tutti i gruppi di lavoro sarà inserito almeno un alunno con disabilità. Si porrà particolare attenzione a coinvolgere gli alunni che per difficoltà economiche sono esclusi dalle iniziative a pagamento offerte dal territorio. Almeno due dei moduli previsti saranno attivati nella frazione di Carchitti, caratterizzata da un maggior disagio dovuto alla posizione periferica rispetto all'abitato principale e al ridotto numero delle iniziative socioculturali. In questa frazione gli episodi di piccolo vandalismo e di scarso rispetto delle regole di convivenza civile sono più frequenti, soprattutto nella scuola secondaria di I grado. Per i genitori sarà attivato un modulo formativo di informatica, tra i cui obiettivi vi sarà l'importanza della responsabilizzazione dei genitori nel loro ruolo di guida all'uso degli strumenti offerti ai nativi digitali dalle nuove tecnologie.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni specifiche previste sono, in sintesi, attivazioni di moduli formativi aggiuntivi analoghi a quelli già offerti dalle scuole ma spesso a pagamento: si vuole dare a tutti gli alunni che ne hanno bisogno la possibilità di frequentarli. Allargando le possibilità di frequenza e di apprendimento il progetto mira a raggiungere gli studenti caratterizzati da particolari fragilità, a sostenere la motivazione allo studio e l'orientamento degli alunni, a rafforzarli come persone e a garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario. I moduli sportivi saranno realizzati nelle palestre delle scuole, quelli per il potenziamento delle competenze di base prevederanno l'utilizzo delle aule di informatica e delle nuove tecnologie, il modulo di ceramica permetterà di sfruttare la professionalità di alcuni docenti della scuola secondaria con questa particolare specializzazione. In tutti i moduli si utilizzeranno approcci interattivi e cooperativi, si avrà cura di mettere in pratica il rispetto delle regole, degli spazi comuni, dei compagni, si cercherà la collaborazione educativa dei pari e delle famiglie.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto G.Mameli offre già un orario pomeridiano di apertura molto prolungato (fino alle 19), pertanto può mettere a disposizione le proprie aule, i laboratori (informatico e musicale) e la palestra. Nel periodo estivo (giugno, luglio e settembre) la sede centrale al mattino è aperta e a disposizione per lo svolgimento delle iniziative che si potranno attivare.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC ' G. MAMELI' (RMIC8DQ001)

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Le scuole di Palestrina stanno lavorando insieme per ripensare i propri curricula alla luce delle nuove modalità di apprendimento che gli alunni manifestano e che spesso risultano incompatibili con la tradizionale lezione frontale; gli insegnanti stanno cercando di valorizzare la differenza che li separa dai propri alunni, rendendola un'occasione di confronto e di crescita. Fondamentali in questo processo sono i lavori di gruppo e il cooperative learning guidato dagli insegnanti, la valorizzazione e lo sviluppo delle *life skills* attraverso la creazione di situazioni di apprendimento in cui gli alunni siano chiamati ad agire oltre che a studiare, a mettere in pratica ciò che hanno appreso al fine di risolvere situazioni problematiche. In questo modo ciascun discente si sente un po' protagonista della propria crescita e si sente più motivato ad apprendere. Nello svolgimento dei moduli si prevederanno anche dei momenti di uscita sul territorio, quali occasioni per un apprendimento esperienziale.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo "G. Mameli" è radicato con fermezza nel proprio territorio, al quale si richiama costantemente per la definizione della propria identità; lo guidano nella propria azione il rispetto per le tradizioni e la storia locali, la collaborazione con gli altri soggetti (istituzionali e non) attivi a vario titolo sul territorio e l'impegno di accompagnare il territorio in un futuro in cui i nuovi cittadini – formati anche dalla scuola – sappiano innescare processi di miglioramento della qualità della vita di tutti gli abitanti della zona, in un'ottica di responsabilità, tolleranza e collaborazione. In tale percorso di crescita risultano primarie le esperienze di apertura e di condivisione, che ampliano gli orizzonti e creano occasioni di confronto e di miglioramento personale e sociale. Il piano dell'offerta formativa è stato orientato verso l'ampliamento delle attività curricolari ed extracurricolari, nella speranza che una maggior coesione all'interno dei gruppi degli alunni possa essere la base per un atteggiamento positivo verso le attività scolastiche e quindi verso lo sviluppo delle capacità di apprendere lungo tutto l'arco della vita. Solo dopo il conseguimento della consapevolezza di quanto sia importante apprendere, la scuola potrà migliorare i propri esiti e le proprie performances.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La collaborazione fra i tre istituti comprensivi di Palestrina è una realtà consolidata: hanno iniziato il proprio percorso di convergenza già nell'a.s. 2013/14, con un accordo di rete finalizzato allo studio delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo; negli anni successivi hanno lavorato insieme sulla certificazione delle competenze e la difficoltà di tale certificazione per gli alunni con bisogni educativi speciali/disabilità; nel presente anno scolastico hanno un programma comune di lavoro per tutti gli insegnanti (non più quindi un semplice progetto pilota) finalizzato all'autoformazione e al confronto delle pratiche utili a favorire l'apprendimento.

Con i Servizi Sociali del Comune è in vigore un protocollo che permette di evitare le segnalazioni dirette al tribunale per i casi di incipiente abbandono scolastico e di ricorrere a soluzioni, rivelatesi efficaci, di 'aggancio' diretto e rieducazione delle famiglie inadempienti; con la ASL di Palestrina è stata definita una procedura condivisa di osservazione e segnalazione degli alunni con problematicità al fine di omologare le pratiche delle scuole ed evitare le segnalazioni non necessarie; con il CPIA di Rieti, che eroga i propri servizi anche presso i locali del IC Pierluigi e con il sono stati concordati percorsi di frequenza mista (in parte mattutina e in parte pomeridiana) per supportare alunni pluriripetenti a rischio dispersione e condurli all'acquisizione del diploma del primo ciclo.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto "STARE BENE A SCUOLA" potrà integrarsi con le proposte già presenti nel PTOF, in quanto la scuola in varie iniziative già si pone come un laboratorio con un approccio di *learning by doing*, vivo, aperto, di comunicazione e collaborazione attiva sia per gli alunni delle scuola primaria che secondaria; inoltre l'istituto già è volto verso una didattica per l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza europee, e con questo progetto sarà possibile far interagire gli alunni delle varie scuole proponendo la frequenza di moduli formativi comuni, rafforzando la collaborazione già proficuamente avviata con gli altri due istituti comprensivi della cittadina. Si vorrebbero creare le condizioni strutturali e in seguito educative per intrecciare una stretta e reale correlazione tra scuola e territorio, puntando sul dialogo interculturale e intergenerazionale che si sviluppa in momenti vissuti dalla cittadinanza nei quali i ragazzi possano, attraverso i vari codici comunicativi, essere riconosciuti e riconoscersi come componente attiva e propositiva del territorio nel quale vivono.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- crescita e percezione positiva di sé, della propria cultura e della propria storia; -consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse personali superando criticismo e limiti; - successo scolastico come conseguenza della conquista di autostima e di autoefficacia; - acquisizione dei valori fondamentali della persona per realizzare al meglio le aspirazioni e dare un senso alla vita e al ruolo nella società; - sentimento di integrazione e appartenenza alla realtà locale anche per alunni stranieri o disagiati sin dai primi anni dell'infanzia; - acquisizione dei concetti di legalità, dei principali diritti umani e doveri della persona, quale soggetto attivo nella società di appartenenza; -validità di un metodo di ricerca-azione in termini di contributo alla comprensione e alla risoluzione delle problematiche.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A SCUOLA DI COMPETENZE DIGITALI	Sì		PAG.92 PTOF	http://www.mamelipalestrina.it/nuovosito/images/pdf/TERZA_PARTE_PTOF
DIVENTARE CITTADINI RESPONSABILI	Sì		PAG.98 PTOF	http://www.mamelipalestrina.it/nuovosito/images/pdf/TERZA_PARTE_PTOF
INCLUSIONE. COLORIAMO LA SCUOLA	Sì		PAG.81 PTOF	http://www.mamelipalestrina.it/nuovosito/images/pdf/TERZA_PARTE_PTOF
INSIEME APPRENDIAMO	Sì		PAG.89 PTOF	http://www.mamelipalestrina.it/nuovosito/images/pdf/TERZA_PARTE_PTOF
INTERVENTI AREE A RISCHIO	Sì		PAG.89 PTOF	http://www.mamelipalestrina.it/nuovosito/images/pdf/TERZA_PARTE_PTOF
POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA	Sì		PAG.77 PTOF	http://www.mamelipalestrina.it/nuovosito/images/pdf/TERZA_PARTE_PTOF
POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA	Sì		PAG.78 PTOF	http://www.mamelipalestrina.it/nuovosito/images/pdf/TERZA_PARTE_PTOF
POTENZIAMENTO MATEMATICA	Sì		PAG.76 PTOF	http://www.mamelipalestrina.it/nuovosito/images/pdf/TERZA_PARTE_PTOF



SPORT A SCUOLA	Sì		PAG.96 PTOF	http://www.mamelipa.lestrina.it/nuovosito/images/pdf/TERZA_PARTE_PTOF
----------------	----	--	-------------	---

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Con la ASL di Palestrina è stata definita una procedura condivisa di osservazione e segnalazione degli alunni con problematicità al fine di omologare le pratiche delle scuole ed evitare le segnalazioni non necessarie	1	ASL RM G DISTRETTO DI PALESTRINA			Sì
COMUNE DI PALESTRINA - SUPPORTO ALLE ATTIVITA' PROGETTUALI OFFRENDO GLI STRUMENTI PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO	1	COMUNE DI PALESTRINA			Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
RETE DI SCUOLE PER LAVORARE CON L'OBIETTIVO COMUNE DI RIDURRE E CONTRASTARE L'ABBANDONO SCOLASTICO E APRIRE LA SCUOLA AL TERRITORIO	RMIC8DQ001 IC ' G. MAMELI' RMIC8DR00R IC ' GIOVANNI PIERLUIGI ' RMIC8DS002 IC KAROL WOJTYLA	3767 C07	09/11/20 16	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
A BASKET MI DIVERTO	€5.082,00
IMPARIAMO CON LA PALLAVOLO	€5.082,00
I LOVE SCHOOL	€5.082,00
CERAMICANDO	€5.082,00
USO CONSAPEVOLE DI INTERNET E DELLE NUOVE TECNOLOGIE	€5.082,00
LA MIA AMICA MATEMATICA	€5.082,00
IO LEGGO	€5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€35.574,00



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: A BASKET MI DIVERTO

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	A BASKET MI DIVERTO
Descrizione modulo	<p>Tale progetto rientra nelle attività tipiche della tradizione sportiva della città di Palestrina, che vanta un trascorso di partecipazione a tornei nazionali. Attraverso la modalità dello sport, inteso come momento ludico, mezzo che la pedagogia tradizionale definisce il migliore canale per l'apprendimento, si mira all'acquisizione della capacità di svolgere attività in gruppo e maturare il rispetto per gli altri; ciò permetterà agli alunni di uscire da una visione egocentrica personale per acquisire la capacità di relazionarsi con l'altro, con il compagno e di uscire da un contesto di emarginazione e di autoemarginazione in vista della partecipazione ad una gara sportiva. Il gruppo di 20 persone garantisce la presenza di un numero di ragazzi divisibile in squadre. La scelta di formare le squadre flessibili e polifunzionali garantisce la possibilità per gli alunni di calarsi in situazioni diverse e non vedere nella vittoria della propria squadra l'obiettivo principale che permette ogni tipo di azione anche potenzialmente scorretta. Il modulo prevederà un momento di lezione per imparare le regole dello sport; tale momento permette la comprensione del rispetto delle regole che determinano il rispetto delle convivenza civile. Educando allo sport si educa ad un consapevole modo di fare tifo, mantenendo sempre quel rispetto per la persona con cui ci si confronta e che potrebbe non condividere le stesse idee. Il presente modulo mira pertanto anche all'acquisizione delle competenze di cittadinanza.</p>
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8DQ012



Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Altro (specificare)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A BASKET MI DIVERTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: IMPARIAMO CON LA PALLAVOLO

Dettagli modulo

Titolo modulo	IMPARIAMO CON LA PALLAVOLO
----------------------	----------------------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede attività motorie con l'insegnamento dello sport della pallavolo, per il raggiungimento di una serie di obiettivi: garantire a tutti di fare sport per l'educazione alla salute e al benessere del proprio corpo; creare un ambiente accogliente attraverso il quale si apprende la convivenza civile e il rispetto delle regole del gioco come regole per il rispetto reciproco. Star bene a scuola e in famiglia può aiutare ad assumere comportamenti responsabili e prevenire devianze sociali. Contribuisce ad abbattere le barriere economiche e di genere che ostacolano l'accesso alla pratica sportiva. Fa acquisire un "atteggiamento competitivo" corretto basato sul rispetto dei principi e dei valori educativi sottesi allo sport, di sé stessi e della diversità.</p> <p>Le finalità sono anche di permettere la partecipazione agli alunni disabili per i quali si persegue l'integrazione.</p>
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8DQ012
Numero destinatari	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 7 - Educazione fra pari
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IMPARIAMO CON LA PALLAVOLO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: I LOVE SCHOOL

Dettagli modulo

Titolo modulo	I LOVE SCHOOL
Descrizione modulo	L'insegnamento della lingua inglese mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. In altre parole gli allievi dovrebbero riuscire a sopravvivere, linguisticamente, in contatti occasionali con parlanti madrelingua in situazioni quotidiane. Gli obiettivi che si vogliono raggiungere saranno: acquisizione delle abilità di comprensione e interazione orale in lingua inglese; sviluppo e consolidamento del processo di apprendimento; acquisizione di un metodo di studio finalizzato all'organizzazione autonoma del lavoro per rafforzare le abilità orali e scritte; rafforzare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua; rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso la pratica; aumentare la motivazione allo studio delle lingue straniere. Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo potrà migliorare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione della lingua straniera. Le principali funzioni e strutture linguistiche apprese nelle attività curriculari verranno utilizzate nelle interazioni orali e nelle simulazioni di conversazioni reali. Agli alunni che raggiungeranno livelli adeguati sarà offerta la possibilità di conseguire la certificazione Trinity
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera



Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8DQ012
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I LOVE SCHOOL

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: CERAMICANDO

Dettagli modulo

Titolo modulo	CERAMICANDO
----------------------	-------------



Descrizione modulo	Il modulo offrirebbe agli alunni della scuola del primo ciclo l'opportunità di una sperimentazione approfondita delle tecniche plastiche e, in modo particolare, della modellazione della ceramica, utile mezzo per concorrere a maturare uno sviluppo più articolato della loro personalità e ulteriore esperienza personale per le loro scelte future. Il laboratorio di ceramica avrà lo scopo di potenziare lo sviluppo delle capacità creative di ogni singolo alunno, attraverso la conoscenza dei materiali plastici, la metodologia progettuale e la manipolazione di nuovi e diversi materiali per discriminare esperienze visive e tattili per la realizzazione di opere tridimensionali. Gli obiettivi attesi sono: l'acquisizione delle conoscenze di base; tecnica teorica e pratica della ceramica; progettazione del lavoro; uso degli strumenti tecnici come stecche, la trafila; lavorazione dell'argilla e creazione di semplici manufatti in creta, terracotta e ceramica; decorazione a mano o a stampo dei manufatti creati; uso teorico del forno.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Scheda dei costi del modulo: CERAMICANDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: USO CONSAPEVOLE DI INTERNET E DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Dettagli modulo

Titolo modulo	USO CONSAPEVOLE DI INTERNET E DELLE NUOVE TECNOLOGIE
Descrizione modulo	Il modulo è dedicato ai genitori e si sviluppa in due fasi: nella prima appare necessario introdurre una alfabetizzazione informatica e successivamente renderli consapevoli della portata innovativa dei social e di conseguenza della funzione genitoriale che essi devono assolvere nel guidare e proteggere i figli da un abuso di internet, per difenderli dai fenomeni del cyberbullismo. La tecnologia è un buon alleato per l'apprendimento ma è opportuno avere una conoscenza del sistema per essere al passo dei propri figli che sono nativi digitali.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	

Sezione: Scheda finanziaria



**Scheda dei costi del modulo: USO CONSAPEVOLE DI INTERNET E DELLE NUOVE
TECNOLOGIE**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: **Potenziamento delle competenze di base**
Titolo: **LA MIA AMICA MATEMATICA**

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	LA MIA AMICA MATEMATICA



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'attività del recupero/consolidamento/potenziamento delle scienze matematiche risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. L'obiettivo è l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità logico-matematiche e di comprensione del testo, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello e al fine di recuperare, consolidare e potenziare le competenze degli alunni: nell'uso di strumenti, procedure e conoscenze relativamente alle abilità di base ma anche nella risoluzione di situazioni problematiche che coinvolgono più aspetti della matematica calati in situazioni concrete. Le finalità del modulo saranno: fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di lavorare in autonomia; migliorare la capacità di attenzione e concentrazione; potenziare lo sviluppo delle abilità di comprendere e decodificare un testo informativo di carattere scientifico; rafforzare le capacità logiche; programmare in modo corretto le fasi di un lavoro. Le modalità saranno il più possibile esperienziali e interattive; si farà ricorso alle nuove tecnologie.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	
<p>Numero destinatari</p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA MIA AMICA MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: IO LEGGO

Dettagli modulo

Titolo modulo	IO LEGGO
Descrizione modulo	Il Progetto nelle sue linee generali si propone di contribuire al processo di formazione, attraverso un percorso educativo-didattico, che partendo dalla lettura possa giungere a tutti gli altri codici comunicativi, sviluppando: - Competenze e abilità comunicative-espressive - Il piacere e l'interesse per la lettura - Il senso di responsabilità - Il rispetto delle regole che regolano la comunicazione e la convivenza civile - Lo sviluppo dell'autostima - Il superamento di ostacoli emotivi nelle relazioni sociali. Nel modulo saranno previste anche attività di lettura espressiva e dialogata.
Data inizio prevista	01/02/2017



Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IO LEGGO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19823)
Importo totale richiesto	€35.574,00
Massimale avviso	€40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2/2016
Data Delibera collegio docenti	08/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	76
Data Delibera consiglio d'istituto	09/09/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 11:22:08

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A BASKET MI DIVERTO</u>	€5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>IMPARIAMO CON LA PALLAVOLO</u>	€5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>I LOVE SCHOOL</u>	€5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>CERAMICANDO</u>	€5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>USO CONSAPEVOLE DI INTERNET E DELLE NUOVE TECNOLOGIE</u>	€5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>LA MIA AMICA MATEMATICA</u>	€5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>IO LEGGO</u>	€5.082,00	
	Totale Progetto "STAR BENE A SCUOLA"	€35.574,00	
	TOTALE PIANO	€35.574,00	€40.000,00