



Candidatura N. 1999
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC ' G. MAMELI'
Codice meccanografico	RMIC8DQ001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE DELLA VITTORIA 2
Provincia	RM
Comune	Palestrina
CAP	00036
Telefono	069538171
E-mail	RMIC8DQ001@istruzione.it
Sito web	www.mamelipalestrina.it
Numero alunni	794
Plessi	RMAA8DQ01T - PALESTRINA I - C.U. RMAA8DQ041 - SCUOLA INFANZIA CARCHITTI RMEE8DQ013 - SCUOLA PRIMARIA G. MAMELI RMEE8DQ035 - SCUOLA PRIMARIA CARCHITTI RMMM8DQ012 - SCUOLA MEDIA STATALE CARCHITTI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online Registrazione pasti mensa
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **RMAA8DQ01T PALESTRINA I - C.U. VIALE DELLA VITTORIA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5

Rilevazione stato connessione **RMAA8DQ041 SCUOLA INFANZIA CARCHITTI VIA LAGO DI SANTA CATERINA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	1	0	0	0	1	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **RMEE8DQ013 SCUOLA PRIMARIA G. MAMELI VIALE DELLA VITTORIA,2**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	17	1	3	1	1	0	1	0	0	24
Di cui dotati di connessione	17	1	3	0	0	0	0	0	0	21
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3

Rilevazione stato connessione **RMEE8DQ035 SCUOLA PRIMARIA CARCHITTI VIALE VITTORIO VENETO - CARCHITTI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	1	1	1	1	0	1	0	0	14
Di cui dotati di connessione	7	1	0	0	0	0	0	0	0	8
Per cui si richiede una connessione	2	0	1	1	1	0	1	0	0	6

Rilevazione stato connessione **RMMM8DQ012 SCUOLA MEDIA STATALE CARCHITTI VIA LAGO DI SANTA CATERINA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	1	0	1	0	0	1	0	9
Di cui dotati di connessione	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	39	3	5	3	3	0	2	2	0	57
Di cui dotati di connessione	29	2	3	0	0	0	0	0	0	34
% Presenza	74,4%	66,7%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	59,6%
Per cui si richiede una connessione	7	1	2	2	3	0	2	1	0	18
% Incremento	17,9%	33,3%	40,0%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%	0,0%	31,6%
Dotati di connessione dopo l'intervento	36	3	5	2	3	0	2	1	0	52
% copertura dopo intervento	92,3%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%	0,0%	91,2%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

Accordi inseriti

Ente	Oggetto	Descrizione	N.protocollo	Data protocollo
Comune di Palestrina	Attivazione internet professional presso Istituto Comprensivo "G. Mameli"	Installazione più configurazione router Cisco 887 Tipo di contratto: Internet Professional 7MB adaptive 96f	2692/b15	28/10/2014
Alternatyva Srl	Attivazione Alternatyva home fino a 8MB presso Istituto Comprensivo "G. Mameli" plessi frazione di Carchitti	attivazione internet WDSL- Utenza VIP - Canone gratuito	3141/b15	05/12/2013



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC ' G. MAMELI' (RMIC8DQ001)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1999 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	Tanto P...er C.. oinciare: tutti insieme per la scuola	€ 7.500,00	€ 6.372,00
	TOTALE FORNITURE		€ 6.372,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Tanto P...er C.. ominciare: tutti insieme per la scuola
Descrizione progetto	<p>Nell'Istituto Comprensivo "G. Mameli" di Palestrina, la presenza di alunni diversamente abili, con difficoltà di apprendimento e di alunni stranieri è un fenomeno in continua crescita, dovuto ai cambiamenti repentini della società e ai nuovi e mutevoli scenari.</p> <p>L'integrazione di questi alunni con bisogni educativi speciali è uno degli obiettivi prioritari della nostra scuola; ciò ci induce ad attivare una didattica "inclusiva" che, a prescindere dalle disabilità e dalle difficoltà cognitive, linguistiche, comunicative e relazionali, ponga in essere percorsi formativi efficaci mediante l'utilizzo di rinnovate metodologie/strategie e nuove ed alternative opportunità di apprendimento.</p> <p>Sulla base della Direttiva del MIUR, l'Istituto Comprensivo intende promuovere il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni con BES al fine di favorire l'inclusione scolastica anche a livello territoriale. A tal fine si ritiene necessario dotare l'Istituto di risorse didattico-educative che permettano l'attivazione di laboratori multimediali adeguati.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

Attraverso l'utilizzo delle tecnologie didattiche s'intende:

- Differenziare la proposta formativa, offrendo alle diverse intelligenze percorsi di apprendimento efficaci e di senso, sia nell'ambito della singola disciplina (sapere) sia in ambito relazionale (essere) che metodologico-operativo (saper fare);
- Sviluppare le potenzialità di tutti gli alunni offrendo nuove ed alternative occasioni di apprendimento, formazione e autonomia personale e sociale;
- Prevenire situazioni di disagio scolastico e affrontare quelle già in atto;
- Facilitare l'inclusione/integrazione degli alunni con BES consentendo loro la partecipazione ad attività che possano garantire il pieno rispetto delle loro capacità;
- Promuovere nuovi interessi e motivazioni mediante l'uso di strumenti che possiedono caratteristiche particolarmente attraenti sul piano della presentazione e delle procedure;
- Mantenere alti i livelli di profitto mediante l'impiego di strumenti che vadano ad affiancarsi a quelli tradizionali, integrandosi in una pluralità di opportunità didattiche;
- Promuovere e potenziare la conoscenza e l'utilizzo delle tecnologie didattiche come sussidi e come ausili, anche in previsione dell'inserimento sociale e lavorativo;
- Costruire percorsi individualizzati con software specifici per le varie disabilità e difficoltà, sulla base delle necessità;
- introdurre l'esperienza BYOD *Bring Your Own Device*, grazie alla quale gli alunni non sono più solo

fruttori delle risorse della rete ma anche produttori e autori di documenti propri;

- Assumere ruoli attivi mediante lo sviluppo delle capacità di compiere scelte e di agire attivamente, sollecitando l'analisi critica delle situazioni proposte e la comprensione delle relazioni causali implicite nelle operazioni svolte;
- Memorizzare le sequenze procedurali di varia complessità: dalla semplice accensione del computer, tablet, LIM, alla gestione di programmi con funzioni sempre più articolate, esercitando e perfezionando la manualità piena e il coordinamento visivo-motorio attraverso l'uso dei sistemi informatici e di input e output;
- Incrementare i tempi di attenzione e promuovere processi motivazionali attraverso attività dotate di caratteristiche particolarmente "attraenti" (movimento, colori, suoni, feedback...);
- Acquisire un'adeguata coscienza di sé in ruoli assunti all'interno di un gruppo in attività collettive, ove ciascuno possa apportare il proprio contributo (es. realizzazione di un ipertesto);
- Sviluppare abilità linguistiche, logiche che permettono l'accesso facilitato agli apprendimenti disciplinari;
- Acquisire e potenziare autonomia e consapevolezza nello studio, valorizzando le proprie attitudini e sfruttando le occasioni formative attraverso l'impiego di mezzi e strategie sostitutive/compensative;
- Incrementare le competenze di base (italiano, matematica e lingua straniera) e quelle trasversali;
- Realizzare audiolibri, materiale/documenti funzionali a se stessi e agli altri;
- Potenziare il processo di autoapprendimento attraverso l'accesso ad una piattaforma che propone percorsi strutturati.

Risultati attesi

- Migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli studenti.
- Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.
- Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita.
- Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.
- Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso dell'informazione digitale nella scuola.
- Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso dei contenuti digitali.

Gli aspetti che si sono individuati per la riorganizzazione didattico metodologica del tempo scuola prevederanno:

- svolgimento di attività che coinvolgono in modo attivo tutta la classe;
- personalizzazione dei materiali didattici e loro adattamento continuo;
- costruzione di risorse educative riutilizzabili;

- possibilità di salvare i materiali e di renderli utilizzabili anche da altri;
- possibilità di comunicazione continua tra insegnanti e alunni e tra alunni.

La riorganizzazione didattica dovrà partire dalla caratterizzazione del curricolo attraverso la progettazione di moduli con un orario flessibile, diversificando i tempi non solo tra le discipline ma anche all'interno di una stessa disciplina in rapporto alle diverse fasi d'insegnamento-apprendimento. La flessibilità implica, quindi, la necessità di variare i tempi d'intervento ma anche l'ampiezza e la composizione del gruppo di allievi e, di conseguenza, lo spazio, attrezzato o meno, in cui operare. Le "classi aperte" costituiranno la strategia di intervento per attuare la riorganizzazione didattica.

Seguirà una progettazione didattica a livello di dipartimenti ampiamente condivisa e strutturata. Si investirà sull'adozione di pratiche didattiche innovative promosse attraverso corsi di formazione e progetti specifici (PRIN Università degli Studi "Roma Tre" – Roma, "Includere digitalmente", "Programma il futuro"- piattaforma- Miur).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'azione formativa dell'Istituto prevede metodologie funzionali all'inclusione e al successo della persona attraverso attività laboratoriali, attività per piccoli gruppi (cooperative learning), tutoring, attività individualizzata, utilizzo di mediatori didattici/linguistici/culturali, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici. Il team docente utilizza metodologie mirate per favorire una didattica inclusiva attraverso un'attenta e precisa definizione del PEI.

La scuola è attiva nella promozione dell'autonomia di lavoro e dell'auto-efficacia, in un'ottica di personalizzazione, in modo tale che ogni alunno si possa sentire protagonista del suo percorso d'apprendimento. La progettazione educativa personalizzata/individualizzata ha un ruolo centrale nell'identificare interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione.

Metodi e strategie didattiche a carattere inclusivo:

- didattica metacognitiva;
- didattica interculturale delle discipline;
- didattica per laboratori;
- uso di mappe e schemi;
- uso delle tecnologie informatiche (lim, laboratorio di informatica...);

- lavori di gruppo;
- tutoraggio tra pari.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una
connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

TITOLO PROGETTI:

- 'Tanto P...er C...ominciare: tutti insieme a scuola';
- 'Computer innamorato';
- 'Valorizzazione delle eccellenze'
- 'Comprendere e risolvere';
- 'Includere digitalmente'

http://www.mamelipalestrina.it/nuovosito/index.php?option=com_content&view=category&id=27&Itemid=101

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tanto P...er C.. oinciare: tutti insieme per la scuola	€ 6.372,00
TOTALE FORNITURE	€ 6.372,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 149,92)	€ 149,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 149,92)	€ 149,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 449,78)	€ 449,00
Pubblicità	2,00 % (€ 149,92)	€ 149,00
Collaudo	1,00 % (€ 74,96)	€ 74,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 149,92)	€ 149,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.124,42)	€ 1.119,00
TOTALE FORNITURE		€ 6.372,00
TOTALE PROGETTO		€ 7.491,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 2

Titolo: Tanto P...er C.. oinciare: tutti insieme per la scuola

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tanto P...er C.. oinciare: tutti insieme per la scuola
Descrizione modulo	Laboratorio inclusivo di didattica digitale
Data inizio prevista	16/11/2015
Data fine prevista	08/06/2016
Tipo Modulo	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE8DQ013 - SCUOLA PRIMARIA G. MAMELI RMEE8DQ035 - SCUOLA PRIMARIA CARCHITTI RMMM8DQ012 - SCUOLA MEDIA STATALE CARCHITTI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point	6	€ 91,50
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	router wireless	3	€ 61,00
Ausili hardware per l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di utenti con disabilità	KIT LIM 77 ' touch screen +PROIETTORE+STAFFA+CASSE	3	€ 1.880,00
TOTALE			€ 6.372,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Tanto P...er C.. ominiare: tutti insieme per la scuola	€ 7.491,00
TOTALE PROGETTO	€ 7.491,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1999)
Importo totale richiesto	€ 7.491,00
Num. Delibera collegio docenti	3/2015
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	37/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	07/09/2015
Data e ora inoltro	14/09/2015 15:54:37
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>Tanto P...er C.. ominiare: tutti insieme per la scuola</u>	€ 6.372,00	€ 7.500,00
	Totale forniture	€ 6.372,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.119,00	
	Totale Progetto	€ 7.491,00	
	TOTALE PIANO	€ 7.491,00	